

छत्तीसगढ़ गरियाबंद (ग्रामीण)

विश्लेषण ज़िले के रैंडमली चुने गए 60 गाँवों के 1,065 घरों के 1,273 युवाओं से प्राप्त ऑकड़ों पर आधारित है। ऐसे ऑकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

बैकग्राउंड जानकारी		राज्य	ज़िला
कुल जनसंख्या		2,94,93,000	राज्य की जनसंख्या का 2.3%
प्रति लाख जनसंख्या पर ऐसे विद्यालयों की संख्या जिनमें कक्षा VIII हैं		65	78
प्रति लाख जनसंख्या पर ऐसे विद्यालयों की संख्या जिनमें कक्षा IX-X हैं		25	26
प्रति लाख जनसंख्या पर ऐसे विद्यालयों की संख्या जिनमें कक्षा XI-XII हैं		16	15
ऐसे उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (कक्षा XI-XII वाले) का % जिनमें विज्ञान स्ट्रीम संचालित हैं		89.4	82.7

इंटरनेशनल इंस्टीट्यूट फॉर पॉपुलेशन साइंसेज (आईआईपीएस) द्वारा 2021 जनसंख्या अनुमान; स्कूल डाटा DISE 2021-22 से

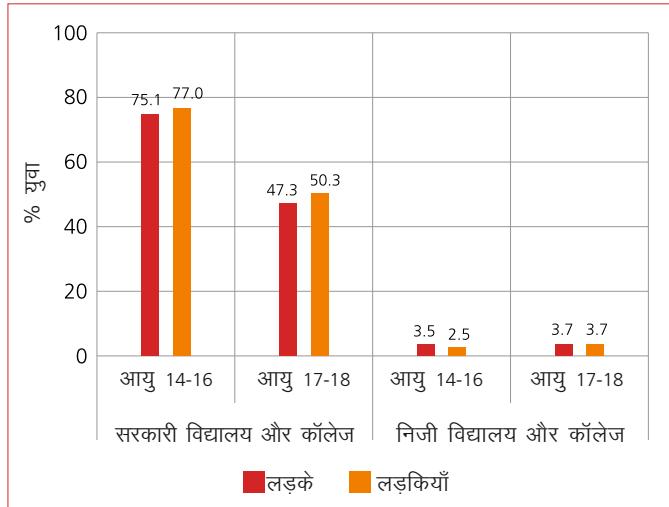
नामांकन

टेबल 1: आयुवर्ग और नामांकन स्थिति के अनुसार युवाओं का %

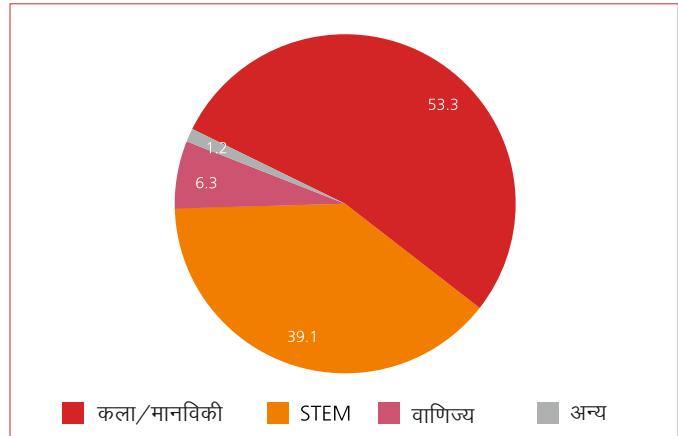
आयुवर्ग और लिंग	नामांकन स्थिति			अनामांकित	कुल
	विद्यालय (कक्षा X या उससे नीचे)	विद्यालय (कक्षा XI या कक्षा XII)	अंडरग्रेजुएट या अन्य		
14-16	लड़के	68.1	10.5	0.0	21.4
	लड़कियाँ	58.0	21.3	0.2	20.6
	सभी	62.1	16.9	0.1	20.9
17-18	लड़के	5.9	32.7	12.3	49.0
	लड़कियाँ	7.0	35.7	11.2	46.0
	सभी	6.5	34.4	11.7	47.3
14-18	लड़के	42.3	19.7	5.1	32.9
	लड़कियाँ	38.1	26.9	4.5	30.5
	सभी	39.9	23.9	4.7	31.5

'अनामांकित' में ऐसे युवा समिलित हैं जिनका कभी नामांकन नहीं हुआ या जो झौंप आउट है।
अंडरग्रेजुएट या अन्य में ऐसे युवा समिलित हैं जो कॉलेज में काई अंडरग्रेजुएट डिग्री या सर्टिफिकेट या डिप्लोमा कोर्स कर रहे हैं।

चार्ट 1: आयुवर्ग, संस्थान के प्रकार और लिंग के अनुसार विद्यालय या कॉलेज में नामांकित युवाओं का %



चार्ट 2: स्ट्रीम चयन के अनुसार कक्षा XI या उससे ऊपर नामांकित युवाओं का %



STEM में विज्ञान, इंजीनियरिंग और सूचना प्रौद्योगिकी (IT) शामिल हैं।
अन्य में चिकित्सा, कृषि, व्यावसायिक, प्रौफेशनल कोर्स (Law, CA आदि) और अन्य स्ट्रीम शामिल हैं।

व्यावसायिक प्रशिक्षण और अन्य कोर्स

टेबल 2: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार व्यावसायिक प्रशिक्षण या अन्य कोर्स में नामांकित युवाओं का %

आयुवर्ग	लड़के	लड़कियाँ	सभी
14-16	0.6	0.4	0.5
17-18	4.3	3.3	3.7
सभी युवा	2.1	1.5	1.8

युवाओं से पूछा गया था कि क्या वे वर्तमान में आईटीआई, पॉलिटेक्निक आदि में व्यावसायिक प्रशिक्षण, या कोई अन्य कक्षाओं में कंप्यूटर, सिलाइ आदि में प्रशिक्षण ले रहे हैं।

काम की जानकारी

टेबल 3: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जिन्होंने पिछले महीने में 15 या उससे अधिक दिन कोई अन्य काम किया (घर के काम के अलावा)

आयुवर्ग	लड़के	लड़कियाँ	सभी
14-16	37.6	32.5	34.6
17-18	54.4	44.8	49.0
सभी युवा	44.5	37.2	40.3

युवाओं से पूछा गया था कि क्या उन्होंने घर के काम के अतिरिक्त कोई अन्य काम (पार्ट-टाइम या फुल-टाइम) जैसे परिवार की दुकान में मदद, खेत में काम आदि किया है।

छत्तीसगढ़ गरियाबंद (ग्रामीण)

विश्लेषण ज़िले के रैंडमली चुने गए 60 युवाओं के 1,065 घरों के 1,273 युवाओं से प्राप्त ऑकड़ों पर आधारित है। ऐसे ऑकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

सर्वेक्षक ने एक समय पर एक ही युवा के साथ सभी कार्य संचालित किए।

बुनियादी पढ़ना

टेबल 4: आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो असर पढ़ने की जाँच में कम से कम कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं

आयुर्वर्ग	लड़के	लड़कियाँ	सभी
14-16	72.2	80.2	76.9
17-18	71.7	79.1	75.9

बुनियादी गणित

टेबल 5: आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो असर गणित की जाँच में कम से कम भाग कर सकते हैं

आयुर्वर्ग	लड़के	लड़कियाँ	सभी
14-16	24.7	29.8	27.7
17-18	21.6	25.7	23.9

बुनियादी अंग्रेज़ी

टेबल 6: आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो असर अंग्रेज़ी की जाँच में कम से कम वाक्य पढ़ सकते हैं

आयुर्वर्ग	लड़के	लड़कियाँ	सभी
14-16	37.0	48.9	44.0
17-18	47.4	51.8	49.9



असर पढ़ने की जाँच का टूल

कक्षा II | स्तर का पाठ

हमिद के गाँव के पास एक नदी है। गाँव के लोग वहाँ जानवर चराते हैं। एक दिन शहर से कुछ लोग नदी किनारे धूमने आए। उन्होंने कूड़ा - कचरा फैलाया और चले गए। हमिद को यह देखकर बुरा लगा। उसे एक तरकीब सूझी। उसने कूड़ा डालने के लिए टोकरियाँ बनाई। फिर नदी के किनारे कई जगह रख दी। अब वहाँ कचरा नहीं फैलता।

कक्षा I | स्तर का पाठ

आसमान में बादल छाए हैं। तेज़ हवा चल रही है। बिजली भी चमक रही है। जोर से बारिश हो रही है।

अक्षर

ह	ख	ज
फ	ट	ठ
ड	ध	न
व	म	

शब्द

बूड़ा	चौकी
गोला	घोटी
दिन	सीटी
मैल	खुश
सात	पेढ़

असर गणित की जाँच का टूल

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 11-99	घटाव	भाग
3 6	32 84	92 - 68 — 35 — 17	₹ 883/-
9 2	65 43	73 - 55 — 41 — 24	₹ 537/-
4 7	55 18	53 - 38 — 96 — 77	₹ 778/-
8 5	72 37	81 - 56 — 64 — 35	₹ 925/-
	29 98		

असर अंग्रेज़ी की जाँच का टूल

अंग्रेज़ी अक्षर

R	F	J
T	B	
M	K	H

अंग्रेज़ी शब्द

q	z	o
w	a	
d	s	c

अंग्रेज़ी वाक्य

fun	jug
hot	
bat	sun
	dog

अंग्रेज़ी वाक्य

Where is your cow?
This is a big shop.
I like to read.
She has a red kite.



छत्तीसगढ़ गरियाबंद (ग्रामीण)

विश्लेषण ज़िले के रैंडमली चुने गए 60 युवाओं के 1,065 घरों के 1,273 युवाओं से प्राप्त ऑकड़ों पर आधारित है। ऐसे ऑकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

सर्वेक्षक ने एक समय पर एक ही युवा के साथ सभी कार्य संचालित किए।

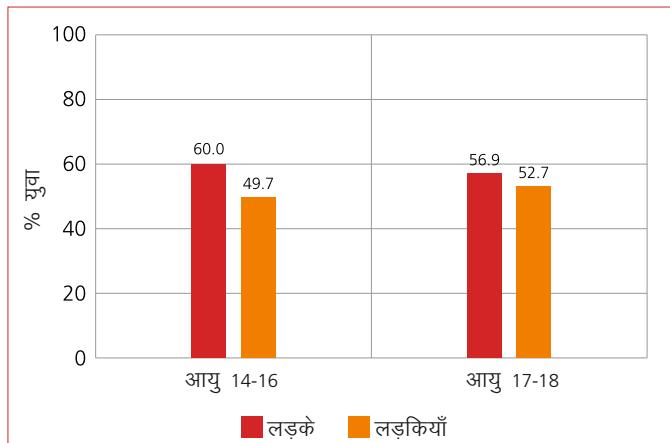
दैनिक गणनाएँ

टेबल 7: आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो दैनिक गणनाएँ कर सकते हैं

कार्य	आयु 14-16			आयु 17-18		
	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी
समय की गणना	27.2	25.9	26.5	28.0	26.4	27.1
वज़न जोड़ना	46.2	27.1	35.0	52.5	32.4	41.2
लंबाई मापना (सरल)	81.5	79.6	80.4	84.6	76.4	80.0
लंबाई मापना (कठिन)	27.3	21.3	23.8	33.6	22.7	27.4
ऐकिक नियम लागू करना	37.9	28.2	32.2	35.0	31.9	33.3

लिखित निर्देशों को पढ़ना और समझना

चार्ट 3: उनमें से जो असर पढ़ने की जाँच में कम से कम कक्षा । स्तर का पाठ पढ़ पाए, आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो लिखित निर्देशों को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे पाए



वित्तीय गणनाएँ

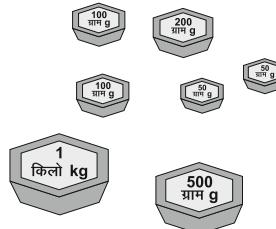
टेबल 8: उनमें से जो असर गणित की जाँच में कम से कम घटाव कर पाए, आयुर्वर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो वित्तीय गणनाएँ कर सकते हैं

कार्य	आयु 14-16			आयु 17-18		
	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी
बजट का प्रबंधन	51.7	40.0	44.5	44.8	49.6	
छूट की गणना	30.7	14.6	20.8	13.4	22.4	
ऋण भुगतान की गणना	4.4	0.9	2.3	0.7	1.6	

समय की गणना

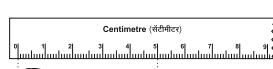


वज़न जोड़ना

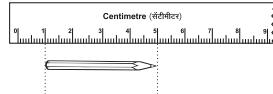


लिखित निर्देशों को पढ़ना और समझना

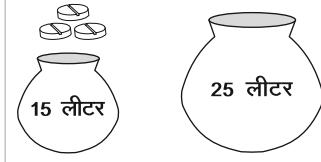
लंबाई मापना (सरल)



लंबाई मापना (कठिन)



ऐकिक नियम लागू करना



ओ.आर.एस.

(जीवन रक्षक धोल)

ओ.आर.एस. धोल तैयार करने की विधि

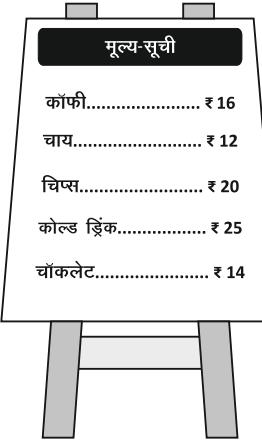


ओ.आर.एस. के धोल की मात्रा उमा और दस की मौसीरात को देखते हुए है।
बच्चा : 1 से 2 लीटर धोल को 24 घंटे के अन्दर निलाएं।
वयस्क : 2 से 4 लीटर धोल को 24 घंटे के अन्दर निलाएं।
इस इन्हें को दस दीने होने तक जारी रखें।

संपर्क :
• बचा दुआ धोल ड्रॉकर रखें एवं 24 घंटे के अन्दर ही इन्हें लाने।
• बचा दुआ धोल फैंक दें।

इस ऐकेट को सूखी और ठंडी जगह में ही रखें।
मूल्य : 22 लाख
उत्पादन की तारीख : मार्च 2022
समाप्ति की तारीख : फरवरी 2025

बजट का प्रबंधन



छूट की गणना



ऋण भुगतान की गणना

बैंकों के व्याज दर	लोन (ऋण) पर व्याज दर
हमारा बैंक	14% प्रतिवर्ष
पेसा बैंक	12% प्रतिवर्ष
नया बैंक	13% प्रतिवर्ष

लोन की रकम = ₹ 20,000

छत्तीसगढ़ गरियाबंद (ग्रामीण)

विश्लेषण ज़िले के रैंडमली चुने गए 60 युवाओं के 1,065 घरों के 1,273 युवाओं से प्राप्त ऑकड़ों पर आधारित है। ऐसे ऑकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्प्ल अपर्याप्त है।

डिजिटल उपकरणों की उपलब्धता

टेबल 9: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार स्मार्टफोन की उपलब्धता और प्रयोग

आयुवर्ग और लिंग	जिनके घर में स्मार्टफोन हैं	उन युवाओं का % :		उनमें से जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं, उन युवाओं का % जिनके पास स्वयं का स्मार्टफोन है
		जो डिजिटल कार्य करने के लिए स्मार्टफोन ला पाए*	जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं	
14-16	लड़के	89.5	66.0	92.3
	लड़कियाँ	88.3	57.2	86.1
	सभी	88.8	60.9	88.7
17-18	लड़के	93.6	67.4	94.3
	लड़कियाँ	86.1	65.5	86.5
	सभी	89.4	66.4	89.9
14-18	लड़के	91.2	66.6	93.1
	लड़कियाँ	87.5	60.5	86.2
	सभी	89.0	63.1	89.1
				30.1



स्मार्टफोन का उपयोग (सेल्फ-रिपोर्ट)

टेबल 10: उनमें से जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं, आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में सोशल मीडिया का प्रयोग किया और इसके सुरक्षा संबंधित सेटिंग्स का प्रयोग करना जानते हैं

आयुवर्ग और लिंग	युवाओं का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में सोशल मीडिया का प्रयोग किया	इनमें से, उन युवाओं का % जो :		
		प्रोफाइल लॉक/रिपोर्ट करना जानते हैं	प्रोफाइल प्राइवेट करना जानते हैं	पासवर्ड बदलना जानते हैं
14-16	लड़के	91.8	32.5	25.8
	लड़कियाँ	86.8	36.4	20.7
	सभी	89.0	34.7	23.0
17-18	लड़के	97.3	60.3	48.0
	लड़कियाँ	87.8	49.6	31.3
	सभी	92.1	54.8	39.4
				45.8

टेबल 11: उनमें से जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं, आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जिन्होंने निम्नलिखित गतिविधियाँ ऑनलाइन की

आयुवर्ग और लिंग	युवाओं का % जिन्होंने निम्नलिखित गतिविधियाँ ऑनलाइन की :		
	पिछले सप्ताह में कम से कम एक पढ़ाई संबंधित गतिविधि की	कभी भी कोई ऑनलाइन सेवाएँ प्राप्त की हैं	पिछले सप्ताह में कम से कम एक मनोरंजन संबंधित गतिविधि की
14-16	लड़के	48.1	10.1
	लड़कियाँ	53.6	4.8
	सभी	51.2	7.0
17-18	लड़के	56.5	28.1
	लड़कियाँ	46.7	12.3
	सभी	51.2	19.2

ऑनलाइन सेवाओं में भुगतान करना, फॉर्म/बिल भरना और टिकट बुक करना सम्मिलित है।

डिजिटल कार्य (यह कार्य सर्वेक्षित युवा के साथ एक-एक करके संचालित किए गए)

अलार्म लगाना	ऑनलाइन जानकारी ढूँढना	गूगल मैप्स का प्रयोग	यूट्यूब में वीडियो ढूँढना और साझा करना
कल सुबह 8:30 बजे	भारत की पहली महिला राष्ट्रपति	Maps (मैप्स)	PMGDISHA Module 1 (पी.एम.जी.दिशा मॉड्यूल 1)

टेबल 12: उनमें से जो डिजिटल कार्य के लिए स्मार्टफोन ला पाए, आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन युवाओं का % जो डिजिटल कार्य कर सकते हैं

आयु वर्ग और लिंग	युवाओं का % जो डिजिटल कार्य करने के लिए स्मार्टफोन ला पाए*	इनमें से, उन युवाओं का % जो निम्नलिखित कार्य कर सकते हैं :				
		अलार्म लगाना	ऑनलाइन जानकारी ढूँढना	गूगल मैप्स का प्रयोग	यूट्यूब पर वीडियो ढूँढना	उनमें से जो वीडियो ढूँढ पाए, युवाओं का % जो वीडियो साझा कर पाए
14-16	लड़के	66.0	50.9	67.4	26.5	74.2
	लड़कियाँ	57.2	28.2	68.6	7.3	64.4
	सभी	60.9	38.3	68.0	15.8	68.8
17-18	लड़के	67.4	58.9	72.6	39.6	74.4
	लड़कियाँ	65.5	30.6	68.6	14.4	66.1
	सभी	66.4	43.2	70.4	25.4	69.8

*सर्वेक्षण के दौरान युवाओं को डिजिटल कार्य करने के लिए अच्छी कनेक्टिविटी वाल स्मार्टफोन लाने के लिए कहा गया था।