

विश्लेषण घरों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित है। 21 में से 21 ज़िले ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

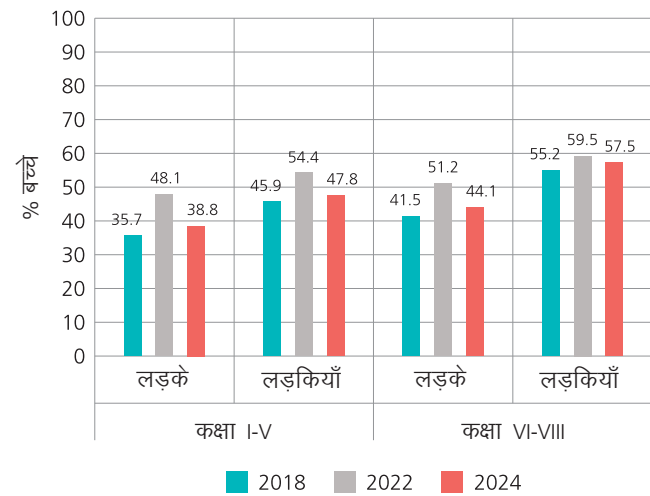
विद्यालय में नामांकन

टेबल 1: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामांकित बच्चों का %
2024

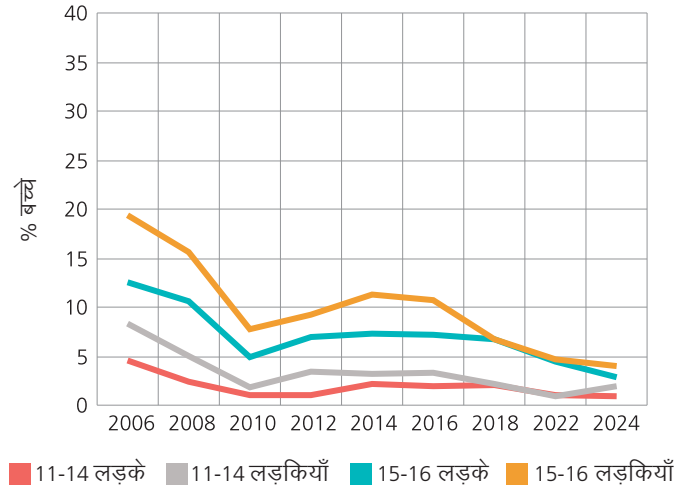
आयुवर्ग और लिंग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय नहीं जा रहे	कुल
आयुवर्ग 6-14: सभी	46.0	52.3	0.5	1.3	100
आयुवर्ग 7-16: सभी	46.7	51.4	0.5	1.5	100
आयुवर्ग 7-10: सभी	44.1	54.6	0.4	0.9	100
आयुवर्ग 7-10: लड़के	39.2	59.7	0.5	0.6	100
आयुवर्ग 7-10: लड़कियाँ	49.3	49.2	0.4	1.1	100
आयुवर्ग 11-14: सभी	48.8	49.3	0.5	1.4	100
आयुवर्ग 11-14: लड़के	42.3	56.3	0.4	1.0	100
आयुवर्ग 11-14: लड़कियाँ	55.1	42.4	0.6	1.9	100
आयुवर्ग 15-16: सभी	48.8	47.4	0.3	3.5	100
आयुवर्ग 15-16: लड़के	43.7	53.3	0.2	2.8	100
आयुवर्ग 15-16: लड़कियाँ	53.8	41.7	0.5	4.1	100

'अन्य' में मदरसा या EGS में नामांकित बच्चे सम्मिलित हैं।
विद्यालय नहीं जा रहे में ऐसे बच्चे सम्मिलित हैं जिनका कभी नामांकन नहीं हुआ या जो ड्रॉप आउट हैं।

चार्ट 2: समय के साथ बदलाव
कक्षा I-V और कक्षा VI-VIII के उन बच्चों का % जो सरकारी विद्यालयों में नामांकित हैं 2018, 2022, 2024



चार्ट 1: समय के साथ बदलाव
आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं 2006-2024



विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 2: 3-8 आयुवर्ग के उन बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के पूर्व प्राथमिक विद्यालयों और विद्यालयों में नामांकित हैं 2022

आयु	पूर्व प्राथमिक विद्यालय			विद्यालय			पूर्व प्राथमिक विद्यालय या विद्यालय में नहीं	कुल
	ऑगनवाड़ी	सरकारी पूर्व प्राथमिक	निजी LKG/UKG	सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 3	58.1	1.6	25.7	1.4	0.9	0.0	12.3	100
आयु 4	31.6	3.7	47.9	5.2	5.0	0.0	6.6	100
आयु 5	8.5	3.6	43.7	24.1	16.9	0.0	3.3	100
आयु 6	1.7	1.7	19.5	38.1	37.5	0.0	1.6	100
आयु 7	0.4	0.5	3.3	46.0	48.4	0.1	1.4	100
आयु 8	0.0	0.1	0.8	50.0	48.4	0.1	0.5	100

टेबल 3: 3-8 आयुवर्ग के उन बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के पूर्व प्राथमिक विद्यालयों और विद्यालयों में नामांकित हैं 2024

आयु	पूर्व प्राथमिक विद्यालय			विद्यालय			पूर्व प्राथमिक विद्यालय या विद्यालय में नहीं	कुल
	ऑगनवाड़ी	सरकारी पूर्व प्राथमिक	निजी LKG/UKG	सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 3	50.2	2.8	30.5	0.8	1.4	0.0	14.4	100
आयु 4	26.0	4.9	51.9	3.1	4.3	0.1	9.8	100
आयु 5	8.7	6.2	52.7	14.2	13.7	0.2	4.3	100
आयु 6	1.9	3.7	25.2	28.5	38.4	0.6	1.9	100
आयु 7	0.3	0.7	6.2	37.9	53.3	0.5	1.2	100
आयु 8	0.1	0.1	1.8	42.7	53.4	0.5	1.4	100

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

पढ़ना

असर की जाँच घर में की जाती है। 5-16 आयुवर्ग के बच्चों की जाँच की जाती है। पूरे देश में 19 भाषाओं में जाँच की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

टेबल 4: प्रत्येक कक्षा के लिए पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2024

कक्षा	अक्षर भी नहीं	अक्षर	शब्द	कक्षा I स्तर का पाठ	कक्षा II स्तर का पाठ	कुल
I	17.5	30.3	25.5	14.8	11.9	100
II	7.8	16.6	23.2	27.3	25.2	100
III	5.9	11.4	15.4	23.3	44.0	100
IV	2.2	7.0	10.6	24.6	55.7	100
V	2.2	5.4	7.8	21.1	63.5	100
VI	1.5	3.9	6.4	17.5	70.8	100
VII	1.7	3.6	3.2	15.8	75.8	100
VIII	0.7	2.6	2.5	11.5	82.7	100

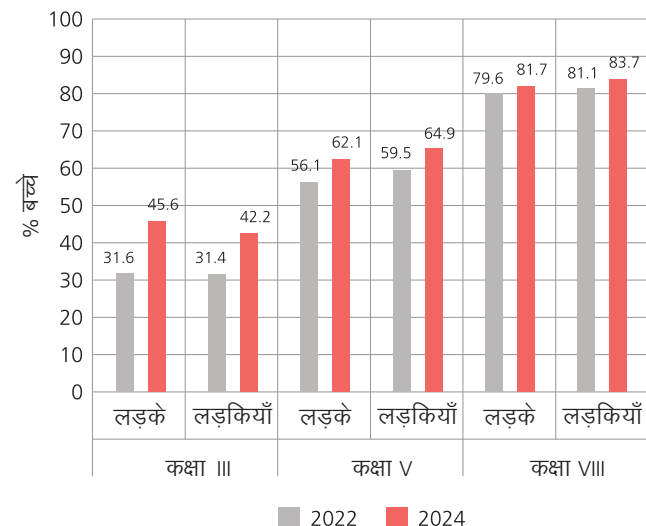
पढ़ने की जाँच का टूल "प्रोग्रेसिव" है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के पढ़ने के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 5.9% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 11.4% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 15.4% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर कक्षा I स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 23.3% बच्चे कक्षा I स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं पर कक्षा II स्तर का पाठ नहीं, और 44% बच्चे कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का कुल 100% है।

टेबल 5: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में पढ़ने का स्तर 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			असर के पढ़ने की जाँच के टूल में उच्चतम स्तर कक्षा II स्तर का पाठ है। टेबल 5 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में पढ़ने के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	
2014	21.7	61.5	45.4	
2016	25.1	61.0	46.2	
2018	33.5	56.1	46.4	
2022	21.2	43.0	31.5	
2024	32.1	53.8	44.1	

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

चार्ट 3: समय के साथ बदलाव कक्षा और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं 2022 और 2024



पढ़ने की जाँच का टूल

कक्षा II स्तर का पाठ

रामपुर में एक मैदान था। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर तरह-तरह के पौधे लगाए गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सभी खेलने जाते हैं।

कक्षा I स्तर का पाठ

रूपा बाहर खेल रही थी। खेलते-खेलते रात हो गई। रूपा अपने घर चली गई। वह खाना खाकर सो गई।

अक्षर		
द	क	च
ल	ब	
ह	थ	त
म	ख	

शब्द	
नाक	तोता
कूड़ा	मैना
खुश	सेब
मीका	पीला
झोला	दिन

टेबल 6: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में पढ़ने का स्तर 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2014	53.9	81.3	68.2	78.4	93.5	85.2
2016	54.6	79.1	68.3	76.4	91.6	83.8
2018	58.1	78.3	69.3	73.4	88.7	81.3
2022	46.8	71.8	57.7	72.5	89.9	80.3
2024	53.9	72.9	63.5	76.6	90.0	83.0

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।



ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

गणित

असर की जाँच घर में की जाती है। 5-16 आयुवर्ग के बच्चों की जाँच की जाती है। पूरे देश में 19 भाषाओं में जाँच की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

टेबल 7: प्रत्येक कक्षा के लिए गणित के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2024

कक्षा	9 तक अंक पहचान नहीं	संख्या पहचान		घटाव	भाग	कुल
		1-9	11-99			
I	15.5	27.7	44.4	9.9	2.5	100
II	5.8	20.9	40.3	26.6	6.4	100
III	4.8	15.0	28.7	29.3	22.2	100
IV	2.0	9.0	28.1	29.7	31.1	100
V	1.5	6.6	22.3	26.4	43.2	100
VI	0.9	5.9	21.4	26.3	45.5	100
VII	1.3	4.1	18.6	24.3	51.7	100
VIII	0.5	2.7	17.8	22.6	56.5	100

गणित की जाँच का टूल "प्रोग्रेसिव" है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के गणित के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 4.8% बच्चे 1 से 9 तक अंक भी नहीं पहचान सकते, 15% बच्चे 9 तक अंक पहचान सकते हैं पर 99 तक संख्या पहचान या उससे अधिक नहीं कर सकते, 28.7% बच्चे 99 तक संख्या पहचान सकते हैं पर घटाव या उससे अधिक नहीं कर सकते, 29.3% बच्चे घटाव कर सकते हैं पर भाग नहीं, और 22.2% बच्चे भाग कर सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का कुल 100% है।

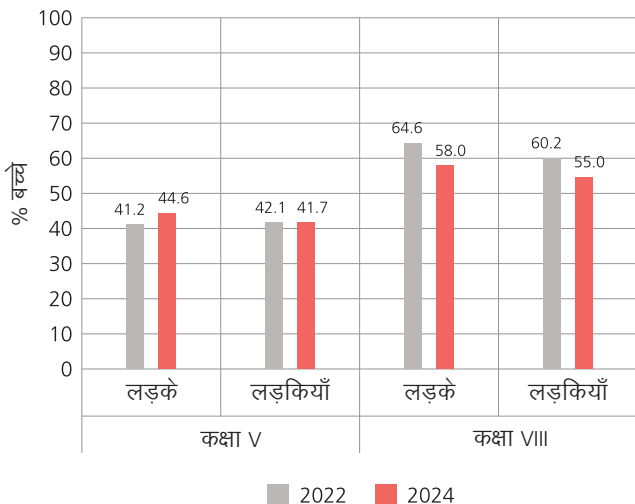
टेबल 8: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में गणित का स्तर 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2014	24.0	74.7	54.1
2016	27.7	73.7	54.8
2018	31.6	70.7	53.9
2022	26.1	59.0	41.8
2024	33.1	66.4	51.5

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारित औसत है।

अधिकतर राज्यों में 2-अंक के हासिल वाले घटाव के सवाल बच्चों से कक्षा II तक करने की अपेक्षा की जाती है। टेबल 8 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो घटाव कर सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में गणित के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।

चार्ट 4: समय के साथ बदलाव कक्षा और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं 2022 और 2024



गणित की जाँच का टूल

अंक पहचान 1-9		संख्या पहचान 11-99		घटाव		भाग
3	7	65	38	41 - 13	64 - 48	7) 928
1	4	92	23	84 - 49	73 - 36	6) 769
8	2	47	72	56 - 37	31 - 13	8) 987
5	9	54	87	45 - 18	53 - 24	4) 519

टेबल 9: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में गणित का स्तर 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2014	30.8	71.0	51.9	50.7	86.1	66.7
2016	30.1	63.8	48.9	53.4	78.0	65.3
2018	34.4	64.5	51.0	49.1	76.8	63.3
2022	27.6	60.0	41.8	49.5	78.6	62.6
2024	29.4	56.9	43.3	43.1	70.9	56.5

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारित औसत है।



ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

डिजिटल साक्षरता : 14-16 आयु वर्ग के बच्चों के लिए

असर 2024 में डिजिटल साक्षरता के भाग को दो उपभागों में बाँटा गया है – सेल्फ-रिपोर्टेड प्रश्नावली और बच्चों की एक-एक करके जाँच

स्मार्टफोन की उपलब्धता और प्रयोग (सेल्फ-रिपोर्टेड)

टेबल 10: आयु के अनुसार स्मार्टफोन की उपलब्धता और प्रयोग 2024

आयु	उन बच्चों का %			उनमें से जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं, उन बच्चों का % जिनके पास स्वयं का स्मार्टफोन है
	जिनके घर में स्मार्टफोन है	जो डिजिटल कार्य करने के लिए स्मार्टफोन ला सके*	जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं	
14	92.3	71.4	87.7	35.7
15	93.1	73.2	88.5	40.0
16	91.7	76.0	88.8	41.6
सभी बच्चे	92.4	73.2	88.2	38.7

टेबल 11: लिंग के अनुसार स्मार्टफोन की उपलब्धता और प्रयोग 2024

लिंग	उन बच्चों का %			उनमें से जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं, उन बच्चों का % जिनके पास स्वयं का स्मार्टफोन है
	जिनके घर में स्मार्टफोन है	जो डिजिटल कार्य करने के लिए स्मार्टफोन ला सके*	जो स्मार्टफोन का प्रयोग कर सकते हैं	
लड़के	92.8	75.4	90.5	42.0
लड़कियाँ	92.1	71.2	86.1	35.5
सभी बच्चे	92.4	73.2	88.2	38.7

टेबल 12: जो बच्चे स्मार्टफोन का उपयोग करना जानते हैं, उनमें से आयु के अनुसार उन बच्चों का % जिन्होंने पिछले सप्ताह** में किसी शैक्षिक गतिविधि या सोशल मीडिया गतिविधि के लिए स्मार्टफोन का उपयोग किया और सुरक्षा संबंधित सेटिंग का उपयोग करना जानते हैं 2024

आयु	बच्चों का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में कोई भी शैक्षिक गतिविधि ऑनलाइन की	बच्चों का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में सोशल मीडिया का प्रयोग किया	सोशल मीडिया का उपयोग करने वाले बच्चों में से, उन बच्चों का % जो :		
			प्रोफाइल ब्लॉक/रिपोर्ट करना जानते हैं	प्रोफाइल प्राइवेट करना जानते हैं	पासवर्ड बदलना जानते हैं
14	64.9	74.2	63.8	61.1	63.7
15	65.0	78.8	67.1	66.1	67.1
16	69.9	80.8	76.2	75.2	76.9
सभी बच्चे	66.1	77.5	68.2	66.6	68.3

टेबल 13: जो बच्चे स्मार्टफोन का उपयोग करना जानते हैं, उनमें से लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जिन्होंने पिछले सप्ताह** में किसी शैक्षिक गतिविधि या सोशल मीडिया गतिविधि के लिए स्मार्टफोन का उपयोग किया और सुरक्षा संबंधित सेटिंग का उपयोग करना जानते हैं 2024

लिंग	बच्चों का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में कोई भी शैक्षिक गतिविधि ऑनलाइन की	बच्चों का % जिन्होंने सर्वेक्षण से पिछले सप्ताह में सोशल मीडिया का प्रयोग किया	सोशल मीडिया का उपयोग करने वाले बच्चों में से, उन बच्चों का % जो :		
			प्रोफाइल ब्लॉक/रिपोर्ट करना जानते हैं	प्रोफाइल प्राइवेट करना जानते हैं	पासवर्ड बदलना जानते हैं
लड़के	64.1	78.0	73.2	72.9	75.7
लड़कियाँ	68.1	77.0	63.3	60.5	61.2
सभी बच्चे	66.1	77.5	68.2	66.6	68.3

डिजिटल कार्य (यह कार्य सर्वेक्षित बच्चों के साथ एक-एक करके संचालित किए गए)

अलार्म लगाना	ऑनलाइन जानकारी ढूँढना	यूट्यूब में वीडियो ढूँढना और साझा करना
कल सुबह 8:30 बजे	भारत की पहली महिला राष्ट्रपति	PMGDISHA Module 1 (पी.एम.जी.दिशा मॉड्यूल 1)
प्रश्न : 8:30 बजे के लिए अलार्म लगाएँ।	प्रश्न : भारत की पहली महिला राष्ट्रपति का नाम फोन पर ढूँढकर बताएँ।	प्रश्न a : "PMGDISHA मॉड्यूल 1" वीडियो को YouTube पर ढूँढकर दिखाएँ। प्रश्न b : यदि वीडियो ढूँढ सके, तो इसे WhatsApp या Telegram के माध्यम से किसी मित्र या परिवार के सदस्य को भेजें।

टेबल 14: आयु और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो डिजिटल कार्य कर सके 2024

आयु	बच्चों का % जो डिजिटल कार्य करने के लिए स्मार्टफोन ला सके*			इनमें से, उन बच्चों का % जो निम्नलिखित कार्य कर सके											
				अलार्म लगाना			ऑनलाइन जानकारी ढूँढना			यूट्यूब पर वीडियो ढूँढना			उनमें से जो वीडियो ढूँढ पाए, उन बच्चों का % जो वीडियो साझा कर पाए		
	लड़के	लड़कियाँ	सभी बच्चे	लड़के	लड़कियाँ	सभी बच्चे	लड़के	लड़कियाँ	सभी बच्चे	लड़के	लड़कियाँ	सभी बच्चे	लड़के	लड़कियाँ	सभी बच्चे
14	74.4	68.6	71.4	89.4	82.8	86.1	89.0	87.0	88.0	94.0	88.4	91.3	96.2	94.0	95.1
15	74.0	72.4	73.2	92.3	87.9	90.1	92.4	89.7	91.1	96.6	94.2	95.4	96.5	95.6	96.1
16	79.2	73.5	76.0	92.7	90.8	91.7	93.8	93.7	93.7	97.8	95.5	96.6	98.9	98.2	98.5
सभी बच्चे	75.4	71.2	73.2	91.3	86.8	89.0	91.4	89.7	90.6	95.9	92.4	94.1	96.9	95.8	96.4

*सर्वेक्षण के दौरान बच्चों को डिजिटल कार्य करने के लिए अच्छी कनेक्टिविटी वाला स्मार्टफोन लाने के लिए कहा गया था।

**पिछले सप्ताह से तात्पर्य सर्वेक्षण से पहले के 7 दिनों से है।

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

विद्यालय अवलोकन

हर चयनित गाँव में सर्वेक्षण के लिए सबसे अधिक नामांकन वाले ऐसे सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया जाता है जिसमें प्राथमिक कक्षाएँ हो। इस रिपोर्ट में दी गई जानकारी इन्हीं अवलोकनों पर आधारित है।

टेबल 15: समय के साथ बदलाव
कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया 2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
प्राथमिक विद्यालय*	302	392	325	288
उच्च प्राथमिक या उच्चतर*	226	221	175	243
कुल विद्यालय	528	613	500	531

टेबल 16: समय के साथ बदलाव
अवलोकन के दिन बच्चों और शिक्षकों की उपस्थिति
2010, 2018, 2022, 2024

प्राथमिक विद्यालय	2010	2018	2022	2024
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	82.9	77.7	78.3	78.4
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	89.8	87.0	86.5	84.6
उच्च प्राथमिक विद्यालय या उच्चतर	2010	2018	2022	2024
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	81.7	77.6	79.0	78.3
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	87.8	88.5	88.8	85.3

टेबल 17: समय के साथ बदलाव
60 या उससे कम नामांकन वाले विद्यालयों का %
2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
प्राथमिक विद्यालय	10.3	25.3	21.6	37.8
उच्च प्राथमिक या उच्चतर	1.4	4.1	1.2	8.0

टेबल 18: मिश्रित कक्षाएँ 2024

% विद्यालय	कक्षा I के बच्चे जो एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	कक्षा II के बच्चे जो एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे
प्राथमिक विद्यालय	66.9	61.8
उच्च प्राथमिक या उच्चतर	61.3	57.2

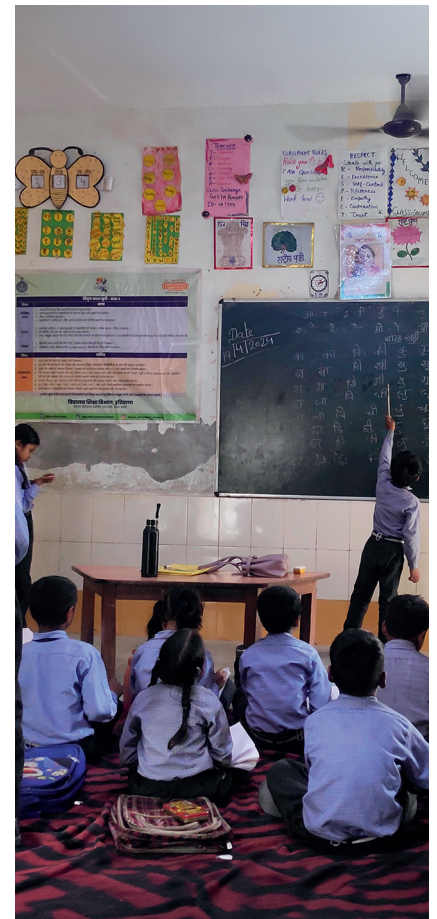
टेबल 19: कक्षाओं में शिक्षण अधिगम सामग्री (TLM) का अवलोकन 2024

% विद्यालय	कक्षा में TLM का अवलोकन (पाठ्यपुस्तकों के अलावा)		उन विद्यालयों में से जिनमें TLM था, ऐसे विद्यालय का % जिनमें छात्रों द्वारा किया गया कार्य कक्षा में प्रदर्शित था	
	कक्षा I	कक्षा II	कक्षा I	कक्षा II
प्राथमिक विद्यालय	92.5	91.4	78.3	82.9
उच्च प्राथमिक और उच्चतर	92.1	91.7	73.7	75.3

विद्यालय में सुविधाएँ

टेबल 20: समय के साथ बदलाव
% विद्यालय जिनमें चयनित सुविधाएँ हैं 2010, 2018, 2022, 2024

% विद्यालय जिनमें :	2010	2018	2022	2024	
मध्याह्न भोजन	सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में मध्याह्न भोजन परोसा गया	93.7	85.3	87.5	95.5
	मध्याह्न भोजन बनाने के लिए रसोई सुविधा	51.0	88.2	90.6	91.3
पेयजल	पेयजल की कोई सुविधा नहीं	17.7	11.6	9.1	14.0
	सुविधा है परंतु पेयजल उपलब्ध नहीं	7.7	6.4	6.3	5.5
	पेयजल उपलब्ध	74.6	82.0	84.7	80.5
	कुल	100	100	100	100
शौचालय	शौचालय की कोई सुविधा नहीं	2.0	0.7	0.6	0.6
	सुविधा है परंतु शौचालय प्रयोग करने योग्य नहीं	30.1	8.5	28.0	20.8
	शौचालय प्रयोग करने योग्य	67.9	90.8	71.4	78.7
	कुल	100	100	100	100
लड़कियों के लिए शौचालय	लड़कियों के लिए कोई अलग शौचालय की सुविधा नहीं	10.0	4.8	4.0	3.1
	सुविधा है परंतु ताला लगा था	13.4	2.3	14.3	1.9
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था परंतु प्रयोग करने योग्य नहीं	23.9	8.5	13.3	20.4
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था और प्रयोग करने योग्य	52.8	84.4	68.5	74.6
कुल	100	100	100	100	
पुस्तकालय	पुस्तकालय नहीं	35.4	16.0	17.3	13.6
	पुस्तकालय है परंतु बच्चों द्वारा किताबों का कोई उपयोग नहीं	33.0	44.8	33.2	27.2
	पुस्तकालय की किताबों का बच्चों द्वारा उपयोग हो रहा था	31.6	39.1	49.5	59.2
	कुल	100	100	100	100
बिजली	बिजली का कनेक्शन		95.7	98.8	98.5
	उनमें जहाँ बिजली का कनेक्शन है, % विद्यालय जहाँ सर्वेक्षण के दिन बिजली उपलब्ध थी		70.8	86.3	92.3
कम्प्यूटर	बच्चों के इस्तेमाल के लिए कम्प्यूटर उपलब्ध नहीं	82.6	81.7	74.8	71.5
	उपलब्ध है परंतु बच्चों द्वारा कम्प्यूटर का कोई उपयोग नहीं	10.5	13.3	14.1	15.8
	कम्प्यूटर उपलब्ध है और बच्चों द्वारा उपयोग हो रहा था	6.9	5.1	11.1	12.7
	कुल	100	100	100	100



*प्राथमिक विद्यालय कक्षा I-IV/V तक होती है; उच्च प्राथमिक विद्यालय कक्षा I-VI/VI/III तक होती है।

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

अन्य विद्यालय संकेतक

हर चयनित गाँव में सर्वेक्षण के लिए सबसे अधिक नामांकन वाले ऐसे सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया जाता है जिसमें प्राथमिक कक्षाएँ हो। इस रिपोर्ट में दी गई जानकारी इन्हीं अवलोकनों पर आधारित है।

टेबल 21: बुनियादी साक्षरता व संख्या ज्ञान (FLN) संबंधित गतिविधियाँ 2024

% विद्यालय		कक्षा I-III के लिए FLN गतिविधियों कराने के लिए सरकार की तरफ से निर्देश मिला है	कम से कम एक शिक्षक को FLN के तहत प्रशिक्षण मिला है		FLN गतिविधियों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री (TLM) मिली**	FLN गतिविधियों के लिए TLM के लिए फंड (पैसे) मिला**	कक्षा I के लिए स्कूल रेडीनेस कार्यक्रम आयोजित हुआ
			व्यक्तिक (ऑफलाइन)	ऑनलाइन			
वर्तमान शैक्षणिक वर्ष (2024-2025)	प्राथमिक विद्यालय*	94.4	91.6	87.7	89.5	51.4	85.4
	उच्च प्राथमिक या उच्चतर*	93.4	89.2	89.6	86.8	58.2	83.8
पिछला (विगत) शैक्षणिक वर्ष (2023-2024)	प्राथमिक विद्यालय	93.6	90.8	87.8	84.7	51.6	84.8
	उच्च प्राथमिक या उच्चतर	93.3	91.1	89.0	82.6	56.9	84.2

टेबल 22: समय के साथ बदलाव भाषा और गणित की पाठ्यपुस्तकों का वितरण : 2022 और 2024

% विद्यालय		पाठ्यपुस्तकों का वितरण			
		सभी कक्षाओं के लिए दी गई	कुछ कक्षाओं के लिए दी गई	किसी भी कक्षा को नहीं दी गई/पता नहीं	कुल
प्राथमिक विद्यालय	2022	92.6	5.6	1.9	100
	2024	97.2	2.8	0.0	100
उच्च प्राथमिक या उच्चतर	2022	89.1	6.9	4.0	100
	2024	92.1	7.9	0.0	100

टेबल 23: समय के साथ बदलाव यूनिफॉर्म का वितरण : 2022 और 2024

% विद्यालय		यूनिफॉर्म का वितरण				यदि सभी कक्षाओं के लिए नहीं दी गई, तो ऐसे % विद्यालय जहाँ फंड (पैसे) दिया गया
		सभी कक्षाओं के लिए दी गई	कुछ कक्षाओं के लिए दी गई	किसी भी कक्षा को नहीं दी गई/पता नहीं	कुल	
प्राथमिक विद्यालय	2022	34.3	12.0	53.8	100	64.5
	2024	30.9	15.6	53.5	100	70.6
उच्च प्राथमिक या उच्चतर	2022	46.1	19.2	34.7	100	67.4
	2024	37.6	17.5	45.0	100	83.3

टेबल 24: समय के साथ बदलाव शारीरिक शिक्षा 2018, 2022, 2024

% विद्यालय		प्राथमिक विद्यालय			उच्च प्राथमिक विद्यालय या उच्चतर		
		2018	2022	2024	2018	2022	2024
हर सप्ताह में सभी कक्षाओं के लिए शारीरिक शिक्षा के लिए निर्धारित समय है			62.7	74.1		73.7	92.2
शारीरिक शिक्षा का शिक्षक	अलग से शिक्षक	9.7	8.1	7.5	63.4	52.4	64.2
	कोई अन्य शिक्षक	65.1	48.9	65.2	25.5	30.1	25.0
	कोई शिक्षक नहीं	25.2	43.0	27.2	11.1	17.5	10.8
	कुल	100	100	100	100	100	100
विद्यालय में खेल का मैदान		81.2	82.6	80.5	87.7	86.8	88.3
किसी भी खेल उपकरण की उपलब्धता		59.3	81.5	79.1	64.7	84.8	85.9



* प्राथमिक विद्यालय कक्षा I-IV तक होती है; उच्च प्राथमिक विद्यालय कक्षा I-VI/II/III तक होती है।
** विद्यालयों को शिक्षण अधिगम सामग्री (TLM), या TLM के लिए फंड, या दोनों प्राप्त हो सकते हैं।