

शाळेतील पटनोंदणी आणि शाळाबाह्य मुले

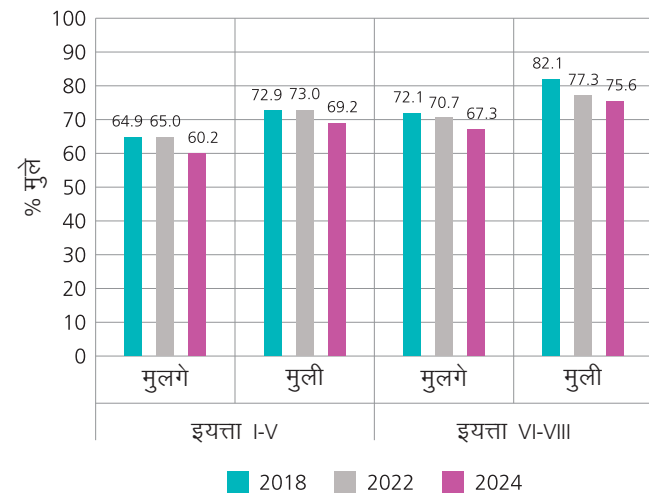
कोष्टक 1 : विविध प्रकारच्या शाळांतील मुलांची टक्केवारी. वयोगट आणि लिंगानुसार. 2024

वय आणि लिंग	शासकीय	खाजगी	इतर	शाळाबाह्य	एकूण
वय 6-14: सर्व	66.9	30.5	0.1	2.5	100
वय 7-16: सर्व	67.0	28.8	0.1	4.2	100
वय 7-10: सर्व	65.4	32.7	0.1	1.9	100
वय 7-10: मुले	61.0	37.4	0.1	1.6	100
वय 7-10: मुली	69.8	27.9	0.1	2.2	100
वय 11-14: सर्व	69.1	27.7	0.1	3.2	100
वय 11-14: मुले	65.5	31.9	0.1	2.5	100
वय 11-14: मुली	72.5	23.6	0.1	3.8	100
वय 15-16: सर्व	65.5	20.1	0.1	14.3	100
वय 15-16: मुले	63.4	24.3	0.1	12.2	100
वय 15-16: मुली	67.4	16.4	0.2	16.1	100

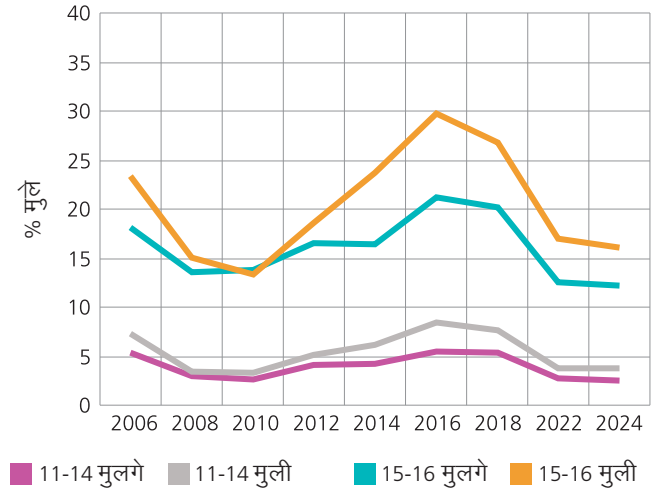
टीप : इतरमध्ये मदरसा आणि शिक्षण हमी योजनांमध्ये जाणाऱ्या मुलांचा समावेश होतो. शाळाबाह्य = शाळेतून गळती झालेली + कधीच शाळेत न गेलेली मुले.

तक्ता 2 : कालावधीतील कल

इयत्ता 1-5 आणि 6-8 पर्यंत शासकीय शाळांमध्ये प्रवेश घेतलेल्या मुलांची टक्केवारी. लिंगानुसार. 2018, 2022, 2024



तक्ता 1 : कालावधीतील कल शाळेत नसलेल्या मुलांची टक्केवारी. वयोगट आणि लिंगानुसार. 2006-2024



पूर्व प्राथमिक वर्गातील आणि शाळेतील लहान मुले

कोष्टक 2 : विविध प्रकारच्या पूर्व प्राथमिक वर्गात आणि शाळांत नोंदणी असणाऱ्या मुलांची टक्केवारी. वयानुसार. 2022

वय	पूर्व प्राथमिक			शाळा			पूर्व प्राथमिक शाळांत किंवा शाळांत न जाणारी	एकूण
	अंगणवाडी	शासकीय पूर्व प्राथमिक	खासगी LKG/UKG	शासकीय	खासगी	इतर		
वय 3	81.0	0.6	7.4	0.7	0.7	0.0	9.6	100
वय 4	67.3	0.8	18.3	3.9	2.3	0.0	7.5	100
वय 5	30.8	0.5	20.7	31.5	12.4	0.0	4.1	100
वय 6	7.3	0.4	8.9	60.2	21.1	0.0	2.2	100
वय 7	1.5	0.2	2.8	64.8	28.3	0.1	2.4	100
वय 8	0.8	0.0	1.1	68.0	28.4	0.0	1.7	100

कोष्टक 3 : विविध प्रकारच्या पूर्व प्राथमिक वर्गात आणि शाळांत नोंदणी असणाऱ्या मुलांची टक्केवारी. वयानुसार. 2024

वय	पूर्व प्राथमिक			शाळा			पूर्व प्राथमिक शाळांत किंवा शाळांत न जाणारी	एकूण
	अंगणवाडी	शासकीय पूर्व प्राथमिक	खासगी LKG/UKG	शासकीय	खासगी	इतर		
वय 3	84.0	0.5	6.0	0.7	1.5	0.0	7.5	100
वय 4	68.1	0.8	19.8	2.5	4.6	0.0	4.3	100
वय 5	40.9	1.4	24.4	16.7	13.7	0.0	2.9	100
वय 6	11.5	0.6	14.8	46.5	24.5	0.1	2.2	100
वय 7	1.7	0.2	4.6	59.0	32.0	0.1	2.3	100
वय 8	0.4	0.0	1.1	64.2	32.5	0.1	1.8	100

जेथे नमूना आकार अपुरा होता अशी आकडेवारी समाविष्ट केलेली नाही

वाचन

असरमध्ये वाचन चाचणी मूल्यांकन घरातच केले जाते. त्यामध्ये 5 ते 16 वयोगटातील मुलांचे सर्वेक्षण केले जाते. हे मूल्यांकन भारतातील 19 भाषांमध्ये केले जाते. तसेच मुलाची कोणत्या प्रकारच्या (शासकीय किंवा खासगी) शाळेत नोंदणी आहे याविषयी नोंद घेतली जाते.

कोष्टक 4 : वाचन स्तर आणि इयत्तेनुसार मुलांची टक्केवारी. सर्व मुले. 2024

इयत्ता	अक्षरेही वाचू शकत नाही	अक्षर	शब्द	इयत्ता पाहिलीच्या स्तराचा मजकूर	इयत्ता दुसरीच्या स्तराचा मजकूर	एकूण
पहिली	40.9	44.2	9.2	3.6	2.1	100
दुसरी	20.6	47.3	16.0	8.6	7.5	100
तिसरी	10.3	35.5	19.4	16.1	18.8	100
चौथी	5.8	24.5	17.1	19.6	32.9	100
पाचवी	4.3	18.3	14.9	18.9	43.7	100
सहावी	4.2	13.5	11.4	18.7	52.3	100
सातवी	2.4	10.1	9.7	17.6	60.2	100
आठवी	1.8	8.5	6.9	15.9	66.9	100

वाचनाची चाचणी ही एक प्रगतशील चाचणी आहे. प्रत्येक ठिकाणी मुलांच्या वाचनाचा उच्चतम स्तर दर्शवला आहे. उदाहरण म्हणजे इयत्ता तिसरीतील 4.2% मुले अक्षरेही वाचू शकत नाहीत, 13.4% मुले अक्षरे वाचतात पण त्याहून जास्त वाचू शकत नाहीत, 18.1% मूल शब्द वाचतात पण इयत्ता पहिलीच्या स्तराचा किंवा त्याहून वरचा मजकूर वाचू शकत नाहीत, 27.5% मुले पाहिलीच्या मजकूर वाचतात पण दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचू शकत नाहीत आणि 37% दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचू शकतात. प्रत्येक इयत्तेत या सर्व परस्पर असमावेशक गटात मोडणार्या मुलांची बेरीज मिळून 100% होते.

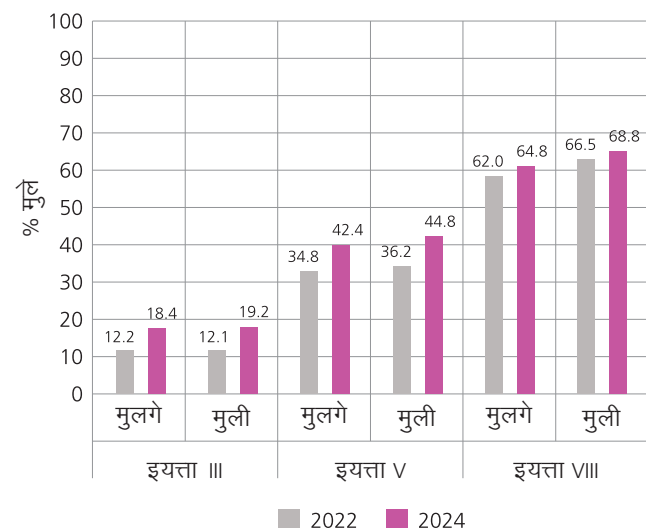
कोष्टक 5 : कालावधीतील कल इयत्ता 3 मधील मुलांचे वाचन. शाळांच्या प्रकारानुसार. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	इयत्ता तिसरीच्या वर्गातील मुलांची टक्केवारी जी इयत्ता दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचू शकतात.			असरमधील वाचन चाचणीचा उच्चतम स्तर म्हणजे इयत्ता दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचता येण्याची क्षमता. कोष्टक 5 इयत्ता 3 मधील मुलांचे प्रमाण दर्शविते जे इयत्ता दुसरीच्या स्तरावरील मजकूर वाचू शकतात. हा आकडा इयत्ता तिसरीसाठी आहे. शासकीय शाळा आणि खासगी शाळांमध्ये प्रवेश घेतलेल्या मुलांचा डेटा स्वतंत्रपणे दर्शविला जातो.
	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी	
2014	8.1	33.4	14.1	
2016	10.3	33.1	16.6	
2018	10.4	33.6	17.6	
2022	7.9	21.6	12.1	
2024	14.8	26.7	18.8	

*ही फक्त शासकीय आणि खासगी शाळांमधील मुलांची भारित सरासरी आहे.

तक्ता 3 : कालावधीतील कल.

इयत्ता दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचता येणार्या मुलांची टक्केवारी. इयत्ता आणि लिंगानुसार. 2022 आणि 2024



वाचन चाचणी

Std II level text

रामपुर में एक मैदान था। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर तरह-तरह के पौधे लगाए गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सभी खेलने जाते हैं।

Std I level text

रूपा बाहर खेल रही थी। खेलते-खेलते रात हो गई। रूपा अपने घर चली गई। वह खाना खाकर सो गई।

Letters

द क च
ल ब
ह थ त
म ख

Words

नाक तोता
कूड़ा
खुश मैना
मोका सेब
पीला
झोला दिन

कोष्टक 6 : कालावधीतील कल इयत्ता 5 व 8 वीच्या मुलांचे वाचन. शाळांच्या प्रकारानुसार. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	इयत्ता पाचवीतील मुलांची टक्केवारी जे दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचू शकतात			इयत्ता आठवीतील मुलांची टक्केवारी जे दुसरीच्या स्तराचा मजकूर वाचू शकतात		
	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी*	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी*
2014	27.5	58.9	34.1	61.5	87.1	65.8
2016	31.4	63.3	38.8	59.4	85.4	64.3
2018	34.4	63.1	41.6	57.9	86.3	64.4
2022	29.2	51.0	35.6	60.2	78.0	64.4
2024	37.5	58.1	43.7	62.5	79.7	67.0

*ही फक्त शासकीय आणि खासगी शाळांमधील मुलांची भारित सरासरी आहे.



जेथे नमूना आकार अपुरा होता अशी आकडेवारी समाविष्ट केलेली नाही

गणित

असरमध्ये गणित चाचणी मूल्यांकन घरातच केले जाते. त्यामध्ये 5 ते 16 वयोगटातील मुलांचे सर्वेक्षण केले जाते. हे मूल्यांकन भारतातील 19 भाषांमध्ये केले जाते. तसेच मुलांची कोणत्या प्रकारच्या (शासकीय किंवा खासगी) शाळेत नोंदणी आहे याविषयी नोंद घेतली जाते.

कोष्टक 7 : गणित स्तर आणि इयत्तेनुसार मुलांची टक्केवारी. सर्व मुले. 2024

इयत्ता	9 अंकही ओळखता आले नाही	संख्या ओळखणे		वजाबाकी	भागाकार	एकूण
		1-9	11-99			
पहिली	37.0	43.2	17.6	1.5	0.7	100
दुसरी	18.2	47.0	28.1	5.1	1.6	100
तिसरी	7.5	38.4	36.6	12.3	5.2	100
चौथी	4.8	25.5	39.2	17.9	12.7	100
पाचवी	2.8	19.5	36.6	19.3	21.7	100
सहावी	2.2	14.8	36.8	20.3	26.0	100
सातवी	1.9	11.8	33.6	20.9	31.8	100
आठवी	1.6	8.5	31.4	20.5	38.0	100

गणित चाचणी ही एक प्रगतशील चाचणी आहे. प्रत्येक ठिकाणी मुलांच्या अंकगणिताच्या स्थितीचा उच्चतम स्तर दर्शवला आहे. उदा : इयत्ता तिसरीतील 3.6% मूल 1-9 पर्यंतचे अंक ओळखू शकत नाहीत, 19.3% मुले 19.3% मुले 1 ते 9 पर्यंतच्या संख्या ओळखू शकतात, 45.9% मुले 11-99 पर्यंतच्या संख्या ओळखू शकतात, परंतु वजाबाकी करू शकत नाहीत. 25.5% मुले वजाबाकी करू शकतात परंतु भागाकार करू शकत नाहीत आणि 5.8% मुले भागाकार करू शकतात. प्रत्येक इयत्तेत या सर्व परस्पर असमावेशक गटात मोडणार्या मुलांची बेरीज मिळून 100% होते.

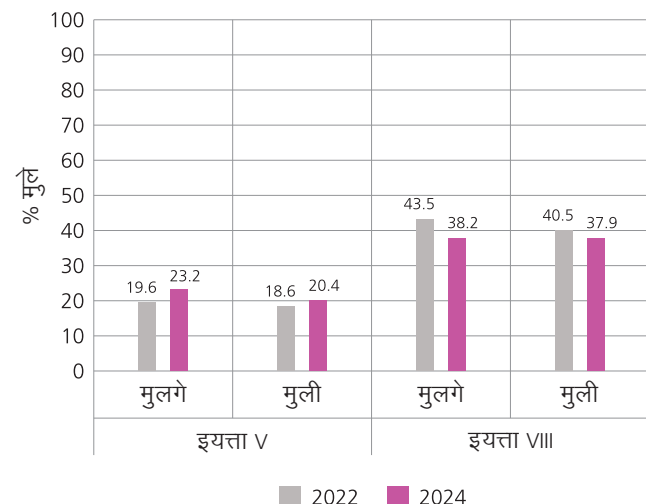
कोष्टक 8 : कालावधीतील कल इयत्ता 3 मधील गणित. शाळांच्या प्रकारानुसार. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	किमान वजाबाकी करू शकणारी इयत्ता 3 रितील मुलांची टक्केवारी		
	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी*
2014	5.5	27.1	10.6
2016	8.4	27.9	13.8
2018	8.5	25.6	13.9
2022	9.5	27.6	15.1
2024	13.0	26.5	17.5

*ही फक्त शासकीय आणि खासगी शाळांमधील मुलांची भारित सरासरी आहे.

बहुतेक सर्व राज्यांमध्ये इयत्ता दुसरीच्या मुलांनी दोन अंकी हातच्याची वजाबाकी करणे अपेक्षित आहे. कोष्टक 8 मध्ये इयत्ता तिसरीमधील वजाबाकी करू शकणार्या मुलांचे प्रमाण दाखवले आहे. शासकीय आणि खासगी शाळांमध्ये प्रवेश घेतलेल्या मुलांची आकडेवारी स्वतंत्रपणे दाखवली आहे.

तक्ता 4 : कालावधीतील कल भागाकार करू शकणार्या मुलांची टक्केवारी. इयत्ता आणि लिंगानुसार. 2022 आणि 2024



गणिताची चाचणी

अंक पहचान 1-9		संख्या पहचान 11-99		घटाव		भाग
2	7	76	58	74 - 57	63 - 27	
5	3	48	99	47 - 29	84 - 35	8) 993
9	8	34	61	41 - 15	32 - 17	6) 758
4	1	46	25	31 - 18	68 - 49	7) 865
		86	62			4) 658

कोष्टक 9 : कालावधीतील कल इयत्ता 5 आणि 8 वी मधील गणित. शाळांच्या प्रकारानुसार. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

वर्ष	भागाकार करू शकणार्या इयत्ता 5 वीतील मुलांची टक्केवारी			भागाकार करू शकणार्या इयत्ता 8 वीतील मुलांची टक्केवारी		
	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी*	शासकीय	खासगी	शासकीय आणि खासगी*
2014	10.0	28.9	13.9	24.8	58.0	30.4
2016	15.3	33.0	19.4	29.2	51.5	33.4
2018	16.5	29.5	19.8	32.1	52.0	36.6
2022	15.7	27.4	19.1	39.0	51.1	41.9
2024	16.9	33.2	21.8	34.9	46.9	38.1

*ही फक्त शासकीय आणि खासगी शाळांमधील मुलांची भारित सरासरी आहे.



नमूना आकार अपुरा होता अशी आकडेवारी समाविष्ट केलेली नाही

डिजिटल साक्षरता : 14-16 वयोगटातील मुलांकरीता

असर 2024 मधील डिजिटल साक्षरता विभागात दोन भाग आहेत: स्वयं-नोंदवलेल्या प्रश्नांचा संच तसेच एक-एक करून केले जाणारे मूल्यांकन.

स्मार्टफोनची उपलब्धता, मालकी आणि वापर (स्वतः नोंदवलेला)

कोष्टक 10 : स्मार्टफोनची उपलब्धता आणि वापर. वयानुसार. 2024

वय	% मुले			स्मार्टफोन वापरणाऱ्यांपैकी स्वतःचा स्मार्टफोन असणाऱ्यांची टक्केवारी
	ज्यांच्या घरी स्मार्टफोन आहे	जी स्मार्टफोन आणू शकली*	ज्यांना स्मार्टफोन वापरता येतो	
14	87.1	55.4	77.2	14.8
15	86.1	57.8	79.0	20.4
16	88.1	63.4	83.0	25.2
सर्व	87.0	58.4	79.4	19.7

कोष्टक 11 : स्मार्टफोनची उपलब्धता आणि वापर. लिंगानुसार. 2024

लिंग	% मुले			स्मार्टफोन वापरणाऱ्यांपैकी स्वतःचा स्मार्टफोन असणाऱ्यांची टक्केवारी
	ज्यांच्या घरी स्मार्टफोन आहे	जी स्मार्टफोन आणू शकली*	ज्यांना स्मार्टफोन वापरता येतो	
मुले	88.0	63.9	83.9	26.2
मुली	86.2	53.7	75.6	13.5
सर्व	87.0	58.4	79.4	19.7

कोष्टक 12 : ज्यांना स्मार्टफोन कसा वापरायचा हे माहित आहे, त्यांच्यापैकी % मुले ज्यांनी मागील आठवड्यात कोणत्याही शैक्षणिक किंवा सोशल मीडिया संदर्भात स्मार्टफोन वापरला, आणि सोशल मीडिया सुरक्षा कशी वापरायची हे माहित आहे. वयानुसार. 2024

आयु	आठवड्यात शिक्षणाशी संबंधित ॲक्टिव्हिटी केलेल्या मुलांची टक्केवारी	संदर्भातील आठवड्यात कोणत्याही सोशल मीडियाचा वापर केलेल्या मुलांची टक्केवारी	सोशल मीडिया वापरणाऱ्यांपैकी, % मुले जे करू शकतात		
			वैयक्तिक प्रोफाइल ब्लॉक किंवा रिपोर्ट करणे	प्रोफाइल प्रायवेट करणे	पासवर्ड बदलणे
14	50.9	73.0	57.2	51.0	56.4
15	50.3	72.8	62.6	55.9	60.0
16	52.4	77.8	69.3	62.3	67.0
सर्व	51.1	74.3	62.6	56.0	60.8

कोष्टक 13 : ज्यांना स्मार्टफोन कसा वापरायचा हे माहित आहे, त्यांच्यापैकी % मुले ज्यांनी मागील आठवड्यात कोणत्याही शैक्षणिक किंवा सोशल मीडिया संदर्भात स्मार्टफोन वापरला, आणि सोशल मीडिया सुरक्षा कशी वापरायची हे माहित आहे. लिंगानुसार. 2024

लिंग	आठवड्यात शिक्षणाशी संबंधित ॲक्टिव्हिटी केलेल्या मुलांची टक्केवारी	संदर्भातील आठवड्यात कोणत्याही सोशल मीडियाचा वापर केलेल्या मुलांची टक्केवारी	सोशल मीडिया वापरणाऱ्यांपैकी, % मुले जे करू शकतात		
			वैयक्तिक प्रोफाइल ब्लॉक किंवा रिपोर्ट करणे	प्रोफाइल प्रायवेट करणे	पासवर्ड बदलणे
मुले	51.9	77.1	66.5	60.6	67.5
मुली	50.4	71.7	58.7	51.3	54.1
सर्व	51.1	74.3	62.6	56.0	60.8

डिजिटल कार्य (मुलांचे सर्वेक्षण एक-एक करून केले जाते)

अलार्म लावणे	ऑनलाईन माहिती शोधणे	युट्युब व्हिडीओ शोधणे आणि पाठवणे
उद्या सकाळी 8:30 वाजता	भारताची पहिली महिला राष्ट्रपती	PMGDISHA Module 1 (पी.एम.जी.दिशा मॉड्यूल 1)
प्रश्न : 8:30 वाजताचा अलार्म लावणे.	प्रश्न : भारताच्या पहिल्या महिला राष्ट्रापतीचे नाव फोनवर शोधून सांगा.	प्रश्न a : "PMGDISHA मॉड्यूल 1" व्हिडीओ युट्युबवर शोधून दाखवा. प्रश्न b : व्हिडीओ शोधू शकल्यास, WhatsApp किंवा Telegram च्या माध्यमातून तो एखाद्या मित्राला किंवा घरातील सदस्याला पाठवा.

कोष्टक 14 : स्मार्टफोनवर डिजिटल कार्य करू शकणाऱ्या मुलांची टक्केवारी. वय आणि लिंगानुसार. 2024

वय	डिजिटल कार्य करण्यासाठी स्मार्टफोन आणू शकलेल्या मुलांची टक्केवारी			डिजिटल कार्य करण्यासाठी स्मार्टफोन आणू शकलेल्यांपैकी खालील कार्य केलेल्यांची टक्केवारी											
				अलार्म लावणे			माहिती शोधणे			युट्युबवर व्हिडीओ शोधणे			युट्युबवर शोधलेला व्हिडीओ शेअर करता येणे		
	मुले	मुली	सर्व	मुले	मुली	सर्व	मुले	मुली	सर्व	मुले	मुली	सर्व	मुले	मुली	सर्व
14	59.3	52.0	55.4	73.2	65.8	69.6	78.3	80.1	79.2	85.2	80.2	82.7	91.9	87.8	89.9
15	64.1	52.5	57.8	75.4	66.9	71.3	79.2	81.1	80.2	83.7	84.9	84.3	90.5	88.4	89.5
16	70.4	57.6	63.4	78.7	69.5	74.2	84.6	82.1	83.4	87.6	83.3	85.5	94.5	90.0	92.4
सर्व	63.9	53.7	58.4	75.6	67.3	71.5	80.5	81.0	80.8	85.4	82.6	84.0	92.2	88.7	90.5

*सर्वेक्षणादरम्यान डिजिटल कार्य करण्यासाठी मुलांना चांगल्या कनेक्टिव्हिटीचा फोन आणायला सांगितला होता.

**मागील आठवडा म्हणजे मागील 7 दिवस.

नमूना आकार अपुरा होता अशी आकडेवारी समाविष्ट केलेली नाही

शाळा निरीक्षण

प्रत्येक गावातील प्राथमिक विभाग असलेल्या एका मोठ्या शासकीय शाळेला सर्वेक्षणाच्या दिवशी भेट दिली गेली, शाळांची पुढे दिलेली माहिती या भेटीवर आधारित आहे.

कोष्टक 15 : कालावधीतील कल .

भेट दिलेल्या शाळांची संख्या 2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
प्राथमिक*	709	922	684	703
उच्च प्राथमिक आणि वरील*	510	529	770	729
भेट दिलेल्या एकूण शाळा	1219	1451	1454	1432

कोष्टक 16 : कालावधीतील कल.

सर्वेक्षणाच्या दिवशी विद्यार्थी आणि शिक्षकांची उपस्थिती 2010, 2018, 2022, 2024

प्राथमिक	2010	2018	2022	2024
% पटावरील मुलांची उपस्थिती (सरासरी)	65.9	57.1	57.8	59.0
% उपस्थित शिक्षक (सरासरी)	88.5	85.6	85.9	88.5
उच्च प्राथमिक	2010	2018	2022	2024
% पटावरील मुलांची उपस्थिती (सरासरी)	67.6	53.4	55.9	56.6
% उपस्थित शिक्षक (सरासरी)	87.1	85.9	84.3	87.3

कोष्टक 17 : कालावधीतील कल.

60 किंवा त्यापेक्षा कमी पटसंख्या असलेल्या

शाळांची टक्केवारी. 2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
प्राथमिक	17.8	49.6	54.9	64.9
उच्च प्राथमिक	0.2	6.2	7.3	9.4

कोष्टक 18 : कालावधीतील कल.

एका वर्गावरील अनेक इयत्ता बसणाऱ्या शाळा 2024

% शाळा	इयत्ता पाहिलीची मुले इतर इयत्तेबरोबर बसल्याचे दिसून आले	इयत्ता दुसरीची मुले इतर इयत्तेबरोबर बसल्याचे दिसून आले
प्राथमिक	89.1	89.6
उच्च प्राथमिक आणि वरील	79.7	80.2

कोष्टक 19 : वर्गातील शैक्षणिक साहित्याचे निरीक्षण 2024

% शाळा	वर्गात इतर शैक्षणिक साहित्य असल्याचे दिसून आले (पाठ्यपुस्तकाव्यतिरिक्त)		शैक्षणिक साहित्य असलेल्या शाळांपैकी विद्यार्थ्यांनी केलेली कामे वर्गात प्रदर्शित केली आहेत	
	इयत्ता पहिली	इयत्ता दुसरी	इयत्ता पहिली	इयत्ता दुसरी
प्राथमिक	83.0	81.5	66.8	66.9
उच्च प्राथमिक	83.8	82.9	75.2	76.1

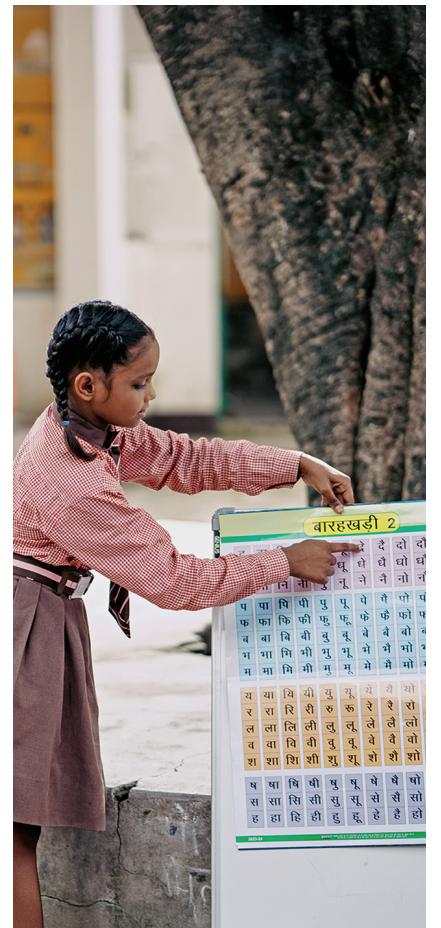
शाळा सुविधा

कोष्टक 20 : कालावधीतील कल

शाळांतील उपलब्ध सुविधांची टक्केवारी. 2010, 2018, 2022, 2024

% शाळा		2010	2018	2022	2024
मध्यान्ह भोजन	शाळा भेटीच्या दिवशी मध्यान्ह भोजन दिले गेले	94.7	82.9	88.3	91.8
	मध्यान्ह भोजन बनविण्यासाठी स्वयंपाक घर	89.9	85.7	82.6	79.7
पेयजल	पेयजलाची सुविधा उपलब्ध नाही	13.4	16.8	15.6	18.0
	सुविधा आहे पण पेयजल उपलब्ध नाही	8.1	12.2	15.2	11.3
	पेयजल उपलब्ध आहे	78.5	71.0	69.3	70.7
	एकूण	100	100	100	100
शौचालय	शौचालयाची सुविधा उपलब्ध नाही	20.0	5.2	3.9	4.9
	सुविधा आहे पण शौचालय वापरण्यायोग्य नाही	29.8	26.5	28.9	26.3
	शौचालय वापरण्यायोग्य आहे	50.3	68.3	67.2	68.8
	एकूण	100	100	100	100
मुलींचे शौचालय	स्वतंत्र शौचालय नाही	50.8	18.6	17.9	16.0
	स्वतंत्र शौचालय परंतु कुलूप आहे	8.5	7.9	11.8	8.2
	स्वतंत्र शौचालय आहे, कुलूप नाही परंतु वापरण्यायोग्य नाही	11.8	17.0	15.2	17.0
	स्वतंत्र शौचालय आहे, कुलूप नाही परंतु वापरण्यायोग्य आहे	28.9	56.5	55.1	58.9
	एकूण	100	100	100	100
वाचनालय	वाचनालय नाही	43.7	16.0	16.6	12.3
	वाचनालय आहे परंतु भेटीच्या दिवशी मुले पुस्तके वापरत नव्हती	27.3	40.3	34.8	28.5
	भेटीच्या दिवशी मुले वाचनालयातील पुस्तके वापरत होती	29.1	43.8	48.6	59.2
	एकूण	100	100	100	100
विजेची जोडणी	विजेची जोडणी		40.8	85.1	90.4
	वीज जोडणी असलेल्या शाळांपैकी, भेटीच्या दिवशी वीज असलेल्या शाळांची टक्केवारी		59.4	73.3	77.3
	विद्यार्थ्यांना वापरण्यासाठी कंप्युटर उपलब्ध नाही	92.6	96.2	95.2	91.5
कंप्युटर	कंप्युटर उपलब्ध आहेत परंतु भेटीच्या दिवशी मुले वापर करताना दिसून आली नाहीत	5.7	3.1	3.9	5.5
	भेटीच्या दिवशी कंप्युटरचा वापर करताना मुले	1.7	0.7	0.8	3.0
	एकूण	100	100	100	100

*प्राथमिक शाळा इयत्ता I-IV/V पर्यंत असते, उच्च प्राथमिक शाळा इयत्ता I-VI/II/III पर्यंत असते.



नमूना आकार अपुरा होता अशी आकडेवारी समाविष्ट केलेली नाही

इतर शाळा निर्देशक

प्रत्येक गावातील प्राथमिक विभाग असलेल्या एका मोठ्या शासकीय शाळेला सर्वेक्षणाच्या दिवशी भेट दिली गेली, शाळांची पुढे दिलेली माहिती या भेटीवर आधारित आहे.

कोष्टक 21 : पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान उपक्रम, 2024 (FLN)

% शाळा		इयत्ता I-II/III करिता FLN उपक्रम राबवण्यासाठी शासनाकडून निर्देश प्राप्त झाले	कमीत कमी एक शिक्षकाने FLN प्रशिक्षण घेतले		FLN उपक्रमासाठी शिकवण्याचे शैक्षणिक साहित्य मिळाले**	FLN उपक्रमासाठी शैक्षणिक साहित्याकरिता निधी मिळाला**	इयत्ता पहिलीच्या मुलांसाठी शाळा पूर्व तयारी मेळावा आयोजित केला होता
			ऑफलाइन	ऑनलाइन			
चालू शैक्षणिक वर्ष (2024-2025)	प्राथमिक*	94.7	93.7	74.2	90.7	25.0	78.8
	उच्च प्राथमिक*	97.4	95.9	75.9	87.4	27.4	78.7
मागील शैक्षणिक वर्ष (2023-2024)	प्राथमिक	93.4	92.6	80.1	73.7	30.1	80.2
	उच्च प्राथमिक	95.4	93.6	79.8	73.8	30.1	82.4

कोष्टक 22 : कालावधीतील कल. भाषा आणि गणिताच्या पाठ्यपुस्तकांचे वितरण. 2022 आणि 2024

% शाळा		पुस्तक वितरण			
		सर्व इयत्ता	काही इयत्ता	एकही इयत्ता नाही/ माहिती नाही	एकूण
प्राथमिक	2022	91.5	7.8	0.7	100
	2024	97.2	2.6	0.3	100
उच्च प्राथमिक	2022	93.1	5.2	1.7	100
	2024	96.3	3.2	0.6	100

कोष्टक 23 : कालावधीतील कल. गणवेश वितरण. 2022 आणि 2024

% शाळा		गणवेश वितरण				सर्व इयत्तांमध्ये वाटप झाले नसल्यास निधी दिलेल्या शाळांची टक्केवारी
		सर्व इयत्ता	काही इयत्ता	एकही इयत्ता नाही/ माहिती नाही	एकूण	
प्राथमिक	2022	8.9	12.4	78.7	100	4.0
	2024	32.1	6.5	61.4	100	52.6
उच्च प्राथमिक	2022	11.1	12.4	76.5	100	5.2
	2024	39.4	6.4	54.2	100	57.8

कोष्टक 24 : कालावधीतील कल. शारीरिक शिक्षण. 2018, 2022, 2024

% शाळा		प्राथमिक			उच्च प्राथमिक किंवा वरील		
		2018	2022	2024	2018	2022	2024
प्रत्येक वर्गासाठी शारीरिक शिक्षणासाठी साप्ताहिक वेळेचे वाटप			68.5	77.5		73.9	82.3
शारीरिक शिक्षणासाठी शिक्षक	वेगळे शिक्षक	5.5	3.0	4.1	9.6	8.9	8.8
	इतर कोणताही शिक्षक	59.1	51.1	57.5	58.2	51.6	60.4
	शिक्षक नाही	35.4	45.9	38.4	32.3	39.6	30.8
	एकूण	100	100	100	100	100	100
शाळेत खेळाचे मैदान		64.7	66.3	66.7	77.0	81.2	83.0
क्रीडा साहित्य उपलब्ध		53.5	77.1	67.1	64.2	85.9	72.2



*प्राथमिक शाळा इयत्ता I-IV/V पर्यंत आहेत, उच्च प्राथमिक शाळा इयत्ता I-VI/II/VIII पर्यंत आहेत.

**शाळांना शैक्षणिक साहित्य, शैक्षणिक साहित्य खरेदी करण्यासाठी निधी किंवा दोन्ही मिळालेले असू शकते.