

ಕುಟುಂಬಗಳ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 30 ರಲ್ಲಿ 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

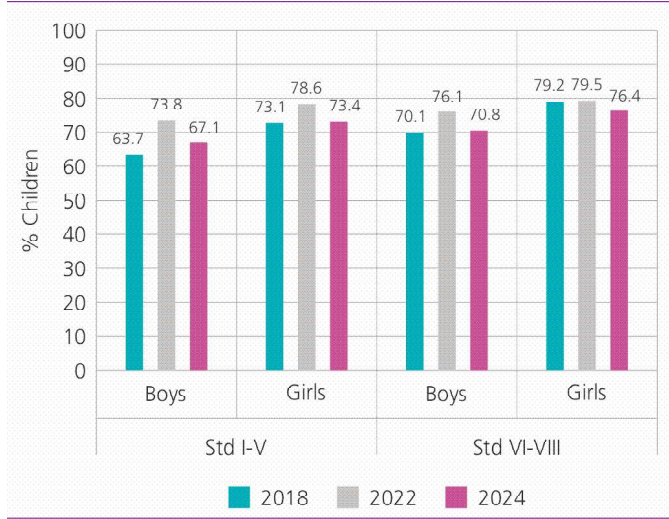
ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ

ಕೋಷ್ಟಕ 1: ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವಾರು ಮಕ್ಕಳು (%) 2024.

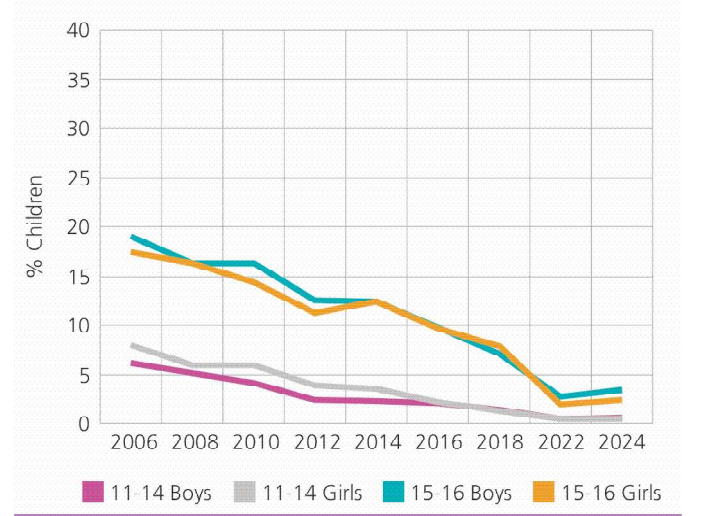
ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಇತರೆ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರದ ಮಕ್ಕಳು	ಒಟ್ಟು
ವಯಸ್ಸು 6-14: ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	71.1	28.5	0.1	0.3	100
ವಯಸ್ಸು 7-16: ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	70.8	28.5	0.1	0.6	100
ವಯಸ್ಸು 7-10: ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	69.7	30.0	0.1	0.1	100
ವಯಸ್ಸು 7-10: ಹುಡುಗರು	66.9	32.7	0.2	0.2	100
ವಯಸ್ಸು 7-10: ಹುಡುಗಿಯರು	72.4	27.5	0.0	0.1	100
ವಯಸ್ಸು 11-14: ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	72.9	26.7	0.0	0.5	100
ವಯಸ್ಸು 11-14: ಹುಡುಗರು	69.5	29.9	0.0	0.5	100
ವಯಸ್ಸು 11-14: ಹುಡುಗಿಯರು	75.9	23.7	0.0	0.4	100
ವಯಸ್ಸು 15-16: ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	67.8	29.3	0.1	2.8	100
ವಯಸ್ಸು 15-16: ಹುಡುಗರು	67.2	29.3	0.1	3.3	100
ವಯಸ್ಸು 15-16: ಹುಡುಗಿಯರು	68.3	29.3	0.0	2.4	100

'ಇತರೆ' ಎಂದರೆ ಮದರಾಸು ಅಥವಾ ಇಜಿಎಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳು.
'ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರದ ಮಕ್ಕಳು' ಎಂದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ದಾಖಲಾಗದ ಅಥವಾ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು.

ಚಾರ್ಟ್ 2: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ 2018, 2022, 2024 ರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ತರಗತಿ I-V ಮತ್ತು ತರಗತಿ VI-VIII ಮಕ್ಕಳು (%)



ಚಾರ್ಟ್ 1: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ 2006-2024 ರವರೆಗೆ ವಯೋಮಾನ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು (%)



ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

ಕೋಷ್ಟಕ 2: 2022 ರಲ್ಲಿ ವಯೋಮಾನಾಧಾರಿತ ವಿವಿಧ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು (%)

ವಯಸ್ಸು	ಶಾಲಾಪೂರ್ವ			ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು			ಶಾಲಾ-ಪೂರ್ವ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರದ ಮಕ್ಕಳು	ಒಟ್ಟು
	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಸರ್ಕಾರಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	ಖಾಸಗಿ LKG / U KG	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಇತರೆ		
ವಯಸ್ಸು 3	88.3	0.5	5.5	0.0	0.0	0.0	5.7	100
ವಯಸ್ಸು 4	79.7	1.7	17.7	0.0	0.0	0.0	0.9	100
ವಯಸ್ಸು 5	55.5	3.4	34.7	4.5	1.8	0.0	0.1	100
ವಯಸ್ಸು 6	10.6	1.2	14.4	53.4	20.1	0.1	0.2	100
ವಯಸ್ಸು 7	0.2	0.4	1.2	71.8	26.1	0.2	0.1	100
ವಯಸ್ಸು 8	0.1	0.0	0.0	75.1	24.5	0.2	0.0	100

ಕೋಷ್ಟಕ 3: 2024 ರಲ್ಲಿ ವಯೋಮಾನಾಧಾರಿತ ವಿವಿಧ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು (%)

ವಯಸ್ಸು	ಶಾಲಾಪೂರ್ವ			ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು			ಶಾಲಾ-ಪೂರ್ವ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರದ ಮಕ್ಕಳು	ಒಟ್ಟು
	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಸರ್ಕಾರಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	ಖಾಸಗಿ LKG / U KG	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಇತರೆ		
ವಯಸ್ಸು 3	85.8	1.5	5.3	0.1	0.2	0.0	7.1	100
ವಯಸ್ಸು 4	76.6	3.4	17.9	0.4	0.2	0.0	1.6	100
ವಯಸ್ಸು 5	48.7	7.0	37.7	3.0	3.0	0.0	0.7	100
ವಯಸ್ಸು 6	12.8	2.7	19.4	43.7	20.8	0.0	0.7	100
ವಯಸ್ಸು 7	0.4	0.2	0.9	63.1	35.3	0.1	0.0	100
ವಯಸ್ಸು 8	0.1	0.1	0.0	68.2	31.4	0.1	0.1	100

ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಓದುವುದು

ಅಸರ್ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 5-16 ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ 19 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾದ ಶಾಲೆ (ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ)ಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 4: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ಓದುವ ಮಟ್ಟದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು (%) 2024

ತರಗತಿ	ಅಕ್ಷರ ಓದಲು ಬಾರದವರು	ಅಕ್ಷರ	ಪದ	ತರಗತಿ I ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯ	ತರಗತಿ II ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯ	ಒಟ್ಟು
I	32.7	39.8	21.8	4.6	1.1	100
II	14.4	31.4	36.2	12.4	5.6	100
III	7.1	19.3	36.2	21.5	15.9	100
IV	4.4	12.6	30.4	27.5	25.1	100
V	3.0	10.8	21.9	30.3	34.0	100
VI	3.0	6.0	17.6	30.9	42.5	100
VII	1.3	4.8	15.2	26.7	52.1	100
VIII	1.2	3.7	11.2	21.8	62.1	100

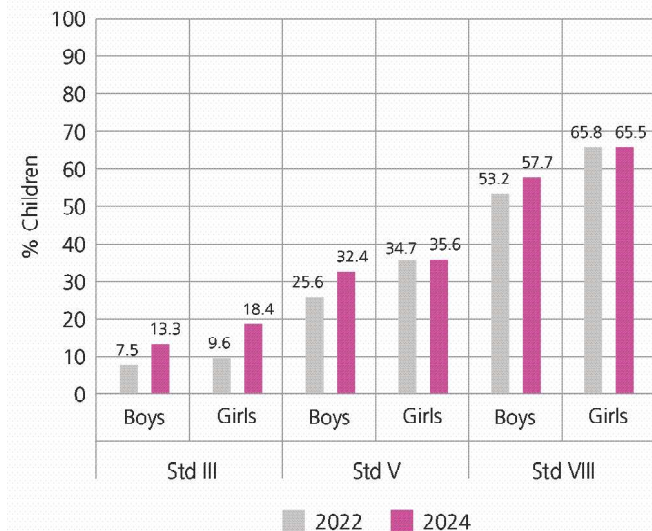
ಓದುವ ಸಾಧನವು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತರಗತಿ III ರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 7.1 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 19.3 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಓದಿದರೂ ಪದ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 36.2 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿದರೂ ತರಗತಿ I ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇಕಡ 21.5 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿ I ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದರೂ ತರಗತಿ II ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದವರು ಮತ್ತು ಶೇ 15.9 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿ II ರ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದವರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರವರ್ಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಶೇಕಡ 100%.

ಕೋಷ್ಟಕ 5: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ ತರಗತಿ III ರ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಮಟ್ಟ. ಶಾಲಾವಾರು. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024 ವರೆಗೆ

ವರ್ಷ	II ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ತರಗತಿ III ರ ಮಕ್ಕಳು (%)			ಅಸರ್ ಓದುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವು ತರಗತಿ II ರ ಮಟ್ಟದಾಗಿದೆ. ಕೋಷ್ಟಕ 5 ರಲ್ಲಿ ತರಗತಿ II ರ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ತರಗತಿ III ರ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತರಗತಿ III ರ ಈ ಮಾಹಿತಿಯು ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದ ಓದುವಿಕೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ*	
2014	16.4	23.3	18.4	
2016	19.0	22.1	19.8	
2018	19.4	19.0	19.3	
2022	7.7	11.7	8.6	
2024	15.4	17.2	15.9	

*ಈ ಪರಿಮಾಣದ ಸರಾಸರಿಯು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಚಾರ್ಟ್ 3: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ 2022 ಮತ್ತು 2024 ರಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ಲಿಂಗವಾರು II ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ಮಕ್ಕಳು (%)



ಓದುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನ

Std II level text

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆನೆ ಇತ್ತು. ಆ ಆನೆಗೆ ಗುಟ್ಟು, ನಾಯಿ ಹಾಗೂ ರಮೇಶ ಎಂಬ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಆನೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಗುಟ್ಟು, ನಾಯಿ ಹಾಗೂ ರಮೇಶನಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಒಂದು ದಿನ ಕೆಳಗೆ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಆನೆಯನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಅದರ ದಂತವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅದೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಆನೆಯ ಗೆಳೆಯ ಗುಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಆನೆಗೆ ಅದ ಪಾಡನ್ನು ನೋಡಿ ಗುಟ್ಟು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ನಾಯಿ ಮತ್ತು ರಮೇಶನಿಗೆ ಹೇಳಿತು. ಆಗ ರಮೇಶ ಅವನ ಜೊತೆ ಊರಿನ ಬದರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬಂದ. ಊರ ಜನರು ಕೆಳಗನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರು.

Std I level text

ರಂಗಪ್ಪ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ರಂಗಪ್ಪ ಕೊಳದ ಬಳಿ ಒಣಗಿದ ಮರ ಕಂಡ. ಅದನ್ನು ಕಡಿದು ಮಾರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ. ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಲಿ ಜಾರಿ ಕೊಡಲಿ ಇತ್ತು.

Letters

ಜ ಪ ಣ
ಬ ತ
ರ ಜ ಲ
ಬ ಕ

Words

ಮರ ಪೇಟೆ ನದಿ
ಜಲ ಸವಿ ಮಾವು
ಕಳೆ ತೋಟ
ಹೊಲ ನೀರು

ಕೋಷ್ಟಕ 6: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ ತರಗತಿ V ಮತ್ತು ತರಗತಿ VIII ರ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಮಟ್ಟ. ಶಾಲಾವಾರು. 2014, 2016, 2018, 2022, 2024 ವರೆಗೆ

ವರ್ಷ	II ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ತರಗತಿ V ರ ಮಕ್ಕಳು (%)			II ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ತರಗತಿ VIII ರ ಮಕ್ಕಳು (%)		
	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ*	Govt	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ*
2014	45.7	53.5	47.3	70.1	72.2	70.6
2016	41.9	42.8	42.1	69.7	71.2	70.1
2018	47.6	41.8	46.1	70.1	71.5	70.5
2022	29.2	34.1	30.2	58.7	63.3	59.9
2024	32.8	37.8	34.1	60.3	66.5	62.1

*ಈ ಪರಿಮಾಣದ ಸರಾಸರಿಯು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾಗಿದೆ.



ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಣಿತ

ಅಸರ್ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 5-16 ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ 19 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾದ ಶಾಲೆ (ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ)ಯನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 7: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಮಟ್ಟದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು (%). 2024

ತರಗತಿ	1 - 9 ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವವರು	ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವರು		ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬಲ್ಲವರು	ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬಲ್ಲವರು	ಒಟ್ಟು
		1 - 9	11 - 99			
I	26.3	35.8	35.0	2.6	0.3	100
II	9.7	25.6	53.2	10.5	1.0	100
I	4.8	16.3	53.0	22.4	3.5	100
IV	2.9	9.1	45.7	29.6	12.6	100
V	1.5	7.2	39.5	30.9	20.9	100
VI	1.6	4.0	34.8	32.0	27.7	100
VII	0.8	3.4	31.9	29.2	34.9	100
VIII	0.6	1.8	30.4	29.4	37.9	100

ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನವು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಗಣಿತದ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತರಗತಿ III ರಲ್ಲಿ ಶೇ 4.8 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು 1-9 ರ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಶೇ 16.3 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು 9 ಅಂಕಿಯವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದರೂ 99 ರ ಅಂಕಿಯವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಶೇ 53 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು 99 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಲಾರರು, ಶೇ 22.4 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಲಾರರು ಮತ್ತು ಶೇ 3.5 ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರವರ್ಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಶೇ 100.

ಕೋಷ್ಟಕ 8: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ

ತರಗತಿ IIIರ ಮಕ್ಕಳ ಗಣಿತದ ಮಟ್ಟ ತಾಲಾವಾರು.

2014, 2016, 2018, 2022, 2024 ವರೆಗೆ

ವರ್ಷ	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ *
2014	21.9	38.2	26.4
2016	25.5	38.7	28.9
2018	23.5	32.8	26.4
2022	19.6	31.1	22.2
2024	23.9	31.1	25.9

*ಈ ಪರಿಮಾಣದ ಸರಾಸರಿ ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವು ತರಗತಿ II ರ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೋಷ್ಟಕ 8 ರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವ ತರಗತಿ III ರ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತರಗತಿ III ರ ಈ ಮಾಹಿತಿಯು "ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದ" ಗಣಿತದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನ

ಅಂಕಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ 1 ರಿಂದ 9	ವಿರೋಧಿ ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ 11 ರಿಂದ 99	ಕಳೆಯುವುದು	ಭಾಗಶಃಕಾರ
3 7	65 38	41 - 13 64 - 48	7)928(
1 4	92 23	84 - 49 73 - 36	6)769(
8 2	47 72	56 - 37 31 - 13	8)987(
5 9	54 87	45 - 18 53 - 24	4)519(
	29 11		

ಕೋಷ್ಟಕ 9: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ

V ಮತ್ತು VIII ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಗಣಿತದ ಮಟ್ಟ ತಾಲಾವಾರು.

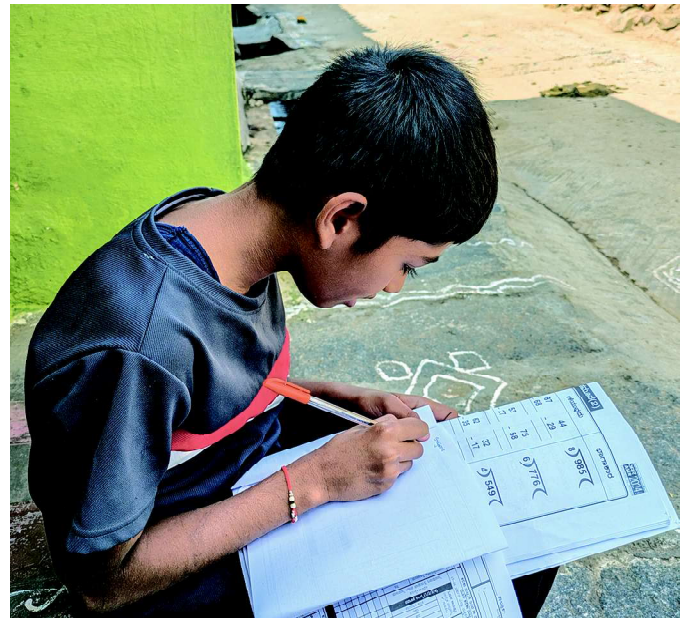
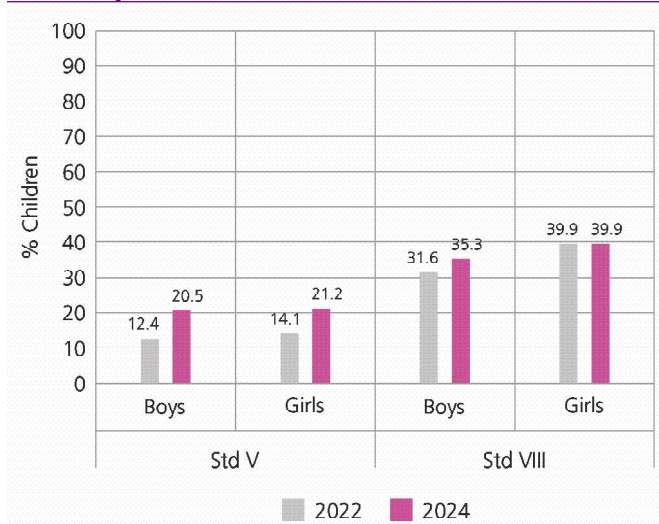
2014, 2016, 2018, 2022, 2024 ವರೆಗೆ

ವರ್ಷ	V ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು %			VIII ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು %		
	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ *	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ	ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ *
2014	16.7	33.2	20.2	34.9	43.3	37.0
2016	17.2	28.1	19.7	39.9	49.2	42.2
2018	19.6	23.0	20.5	36.1	47.4	39.0
2022	12.0	17.9	13.3	33.4	43.4	36.0
2024	19.3	25.6	20.9	35.7	43.3	37.9

*ಈ ಪರಿಮಾಣದ ಸರಾಸರಿ ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಚಾರ್ಟ್ 4: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ

2022 ಮತ್ತು 2024 ರಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ಲಿಂಗವಾರು ಭಾಗಶಃ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳು %



ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆ: 14-16 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಅಸರ್ 2024 ರಲ್ಲಿನ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆ ವಿಭಾಗವು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ಸ್ವಯಂ-ವರದಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಾದ ನಂತರ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ದೊರಕುವಿಕೆ, ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ (ಸ್ವಯಂ ವರದಿ)

ಕೋಷ್ಟಕ 10: ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ. ವಯೋಮಾನ ಪ್ರಕಾರ. 2024

ವಯಸ್ಸು	% ಮಕ್ಕಳು:			ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ಬರುವವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವವರು (%)
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವುದು	ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ತಂದಿರುವುದು *	ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ಬರುತ್ತದೆ	
1 4	93.9	63.0	76.0	26.0
1 5	94.4	70.6	83.2	25.2
1 6	95.5	75.4	86.1	27.7
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	94.5	68.4	80.8	26.2

ಕೋಷ್ಟಕ 11: ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ. ಲಿಂಗವಾರು ಪ್ರಕಾರ. 2024

ಲಿಂಗ	% ಮಕ್ಕಳು:			ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ಬರುವವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವವರು (%)
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವುದು	ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ತಂದಿರುವುದು *	ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ಬರುತ್ತದೆ	
ಹುಡುಗರು	94.5	68.9	81.5	28.1
ಹುಡುಗಿಯರು	94.5	68.1	80.1	24.5
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	94.5	68.4	80.8	26.2

ಕೋಷ್ಟಕ 12: ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ತಿಳಿದಿರುವವರಲ್ಲಿ, ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು(%). ವಯೋಮಾನ ಪ್ರಕಾರ. 2024**

ವಯಸ್ಸು	ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು(%)	ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಸಿದ ಮಕ್ಕಳು(%)	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು(%):		
			ಪೊಪ್ಪೆಲ್ ಬ್ರಾಕ್ / ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು	ಪೊಪ್ಪೆಲ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮಾಡುವುದು	ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
1 4	62.3	68.3	46.8	45.6	48.0
1 5	64.4	70.6	53.7	48.6	52.1
1 6	67.7	74.4	58.5	55.3	57.0
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	64.4	70.6	52.3	49.2	51.8

ಕೋಷ್ಟಕ 13: ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಸಲು ತಿಳಿದಿರುವವರಲ್ಲಿ, ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು(%). ಲಿಂಗವಾರು ಪ್ರಕಾರ. 2024**

ಲಿಂಗ	ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು(%)	ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಸಿದ ಮಕ್ಕಳು(%)	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು(%):		
			ಪೊಪ್ಪೆಲ್ ಬ್ರಾಕ್ / ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು	ಪೊಪ್ಪೆಲ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮಾಡುವುದು	ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
ಹುಡುಗರು	62.1	72.2	55.3	54.0	56.2
ಹುಡುಗಿಯರು	66.4	69.2	49.5	44.9	47.8
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	64.4	70.6	52.3	49.2	51.8

ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರಾದ ನಂತರ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಯಿತು)

ALARM	BROWSING FOR INFORMATION	FINDING AND SHARING A YOUTUBE VIDEO
ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:30 ಗಂಟೆಗೆ	ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ	PMGDISHA Module 1
Question: Set an alarm for 8:30 In the morning.	Question: Search on the phone and tell me the name of the first woman President of India.	Question a: Find the "PMGDISHA Module 1" video on YouTube. Question b: If could find video, then send/share it with a friend/family member using WhatsApp or Telegram.

ಕೋಷ್ಟಕ 14: ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು (%). ವಯೋಮಾನ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವಾರು ಪ್ರಕಾರ. 2024

ವಯಸ್ಸು	ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು(%) *			ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು %								
				ಅಲರಾಂ ಸೆಟ್ ಮಾಡುವುದು			ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕುವುದು			ಯೂಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋ ಹುಡುಕುವುದು		
	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು
1 4	63.7	62.4	63.0	80.8	80.8	80.8	72.0	73.2	72.7	76.9	80.3	78.7
1 5	70.9	70.4	70.6	84.2	83.0	83.6	74.5	78.4	76.6	84.6	83.6	84.1
1 6	75.3	75.4	75.4	85.9	85.4	85.6	77.6	81.9	79.9	84.3	83.4	83.8
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು	68.9	68.1	68.4	83.3	82.7	83.0	74.3	77.2	75.9	81.4	82.2	81.9

*ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ತರಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು.

**ಉಲ್ಲೇಖಿ ವಾರವು ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಹಿಂದಿನ 7 ದಿನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾ ವೀಕ್ಷಣೆ

ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿಯು ಈ ಭೇಟಿಯ ಆಧರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 15: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರ. 2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು *	113	134	139	130
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು *	656	714	673	697
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	769	848	812	827

ಕೋಷ್ಟಕ 16: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ.
2010, 2018, 2022, 2024

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2010	2018	2022	2024
ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ % (ಸರಾಸರಿ)	81.7	90.0	89.4	89.2
ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ % (ಸರಾಸರಿ)	92.9	89.6	93.7	93.8
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2010	2018	2022	2024
ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ % (ಸರಾಸರಿ)	70.9	83.1	87.1	86.5
ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ % (ಸರಾಸರಿ)	88.9	89.9	92.4	88.7

ಕೋಷ್ಟಕ 17: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ
ಒಟ್ಟು 60 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು(%).
2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	84.6	83.5	87.8	83.1
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	6.3	15.5	17.9	22.9

ಕೋಷ್ಟಕ 18: ಮಿಶ್ರವರ್ಗ ತರಗತಿಗಳು. 2024

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ(%)	ತರಗತಿ 1 ರ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ಜೊತೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು(%)	ತರಗತಿ 2 ರ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ಜೊತೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು(%)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	89.0	87.7
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	77.9	78.3

ಕೋಷ್ಟಕ 19: ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ(TLM) ವೀಕ್ಷಣೆ.
2024

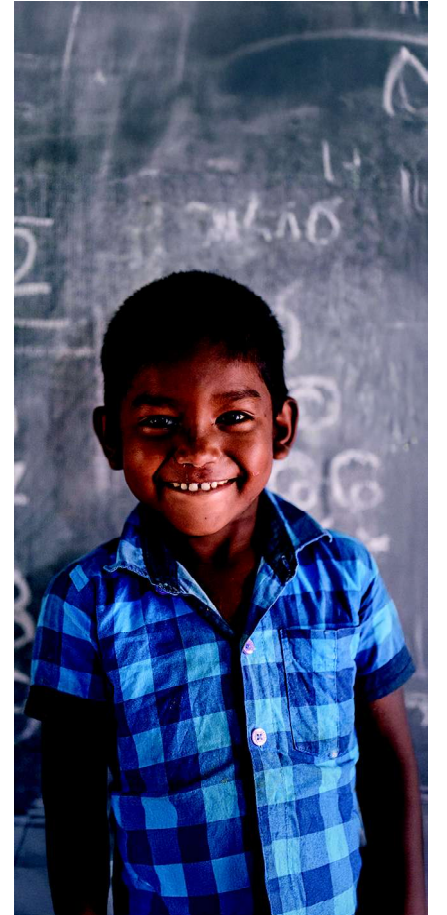
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ(%)	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ TLM (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)		TLM ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿರುವುದು	
	ತರಗತಿ I	ತರಗತಿ II	ತರಗತಿ I	ತರಗತಿ II
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	93.8	93.4	93.2	92.0
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	95.5	94.4	88.8	88.1

ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ 20: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ
ಆಯ್ದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು (%). 2010, 2018, 2022, 2024

ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು(%)	2010	2018	2022	2024	
ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು	96.0	97.5	99.6	99.3
	ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ತಯಾರಿಸಲು ಆಡುಗೆ ಮನೆ/ಶೆಡ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	92.9	93.0	92.4	92.5
ಕುಡಿಯುವ ನೀರು	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	17.3	13.4	22.9	23.7
	ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	7.0	9.9	9.3	9.5
	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು	75.8	76.8	67.8	66.8
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100
ಶೌಚಾಲಯ	ಶೌಚಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	5.6	3.3	4.5	3.7
	ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ ಶೌಚಾಲಯ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ	56.0	25.9	24.2	15.7
	ಶೌಚಾಲಯ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ	38.4	70.8	71.4	80.7
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100
ಹುಡುಗಿಯರ ಶೌಚಾಲಯ	ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	18.2	7.6	8.5	6.5
	ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಆದರೆ ಕೀಲಿ ಹಾಕಿರುವುದು	31.1	18.8	10.5	4.9
	ಕೀಲಿ ಹಾಕದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ	18.9	7.1	14.1	11.0
	ಕೀಲಿ ಹಾಕದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ	31.8	66.4	67.0	77.7
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100
ಗ್ರಂಥಾಲಯ	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	7.6	17.0	17.4	10.5
	ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು	27.6	46.8	30.8	33.3
	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು	64.8	36.1	51.9	56.3
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100
ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ	ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವುದು		95.3	97.8	97.4
	ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಶಾಲೆಗಳು (%)		87.5	90.6	94.5
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸಲು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	70.6	58.2	67.6	64.2
	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇದೆ, ಆದರೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸದ ಇರುವುದು	16.0	31.9	21.5	22.1
	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಂದು ಮಕ್ಕಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು	13.4	9.9	10.9	13.8
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100

*ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ತರಗತಿ I-IV/V; ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ತರಗತಿ I-VI/VII/VIII.



ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತರೆ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿಯು ಈ ಭೇಟಿಯ ಆಧರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 21: ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ(FLN) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. 2024

ಶಾಲೆಗಳು (%)	I-II/III ತರಗತಿಗೆ FLN ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅಧಿಸೂಚನೆ / ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ	ಕನಿಷ್ಠ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾದರೂ FLN ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದು		FLN ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (TLM) ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ **	FLN ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ TLMಗಾಗಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ **	I ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ
		ಆಫ್ ಲೈನ್	ಆನ್ ಲೈನ್			
ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ (2024-25)	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು *	89.2	72.3	67.2	59.4	30.5
	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು *	88.9	71.6	67.5	65.9	36.2
ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ (2023-24)	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	80.5	69.1	71.3	53.5	26.2
	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	79.0	65.5	69.3	62.2	38.8

ಕೋಷ್ಟಕ 22: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆ. 2022 ಮತ್ತು 2024

ಶಾಲೆಗಳು (%)		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುವುದು			
		ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು	ಕೆಲವು ತರಗತಿಗಳು	ಯಾವುದೇ ತರಗತಿಗೂ ಇಲ್ಲ / ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2022	97.8	1.4	0.7	100
	2024	96.2	3.9	0.0	100
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2022	96.4	3.6	0.0	100
	2024	97.4	2.6	0.0	100

ಕೋಷ್ಟಕ 23: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳ ವಿತರಣೆ. 2022 ಮತ್ತು 2024

ಶಾಲೆಗಳು (%)		ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುವುದು				ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು(%)
		ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು	ಕೆಲವು ತರಗತಿಗಳು	ಯಾವುದೇ ತರಗತಿಗೂ ಇಲ್ಲ / ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು	
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2022	76.1	18.1	5.8	100	
	2024	96.9	3.1	0.0	100	
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	2022	75.0	15.6	9.5	100	3.6
	2024	95.4	4.6	0.0	100	

ಕೋಷ್ಟಕ 24: ವಿವಿಧ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ. 2018, 2022, 2024

ಸೌಲಭ್ಯ ಒಳಗೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳು(%)		ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು			ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು		
		2018	2022	2024	2018	2022	2024
ಪ್ರತೀ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಮಯ			59.7	64.6		80.3	86.5
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವುದು	1.6	2.9	2.3	42.3	36.2	25.1
	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇತರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವುದು	63.0	55.8	57.4	44.7	45.1	58.4
	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	35.4	41.3	40.3	13.0	18.7	16.5
	ಒಟ್ಟು	100	100	100	100	100	100
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರುವುದು		52.2	62.6	58.1	83.9	81.8	82.0
ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇರುವುದು		51.9	56.5	55.0	76.4	76.4	70.2



*ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ತರಗತಿ I-IV/V; ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ತರಗತಿ I-VI/VII/VIII.

**ಶಾಲೆಗಳು TLM ಪಡೆದಿರುವುದು, TLM ಖರೀದಿಸಲು ಅನುದಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಾಗಿರುವುದು.