

વિશ્લેષણ ઘરોમાંથી મળેલ આંકડાના આધારે છે. 26 માંથી 26 જિલ્લા એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

શાળામાં નામાંકન

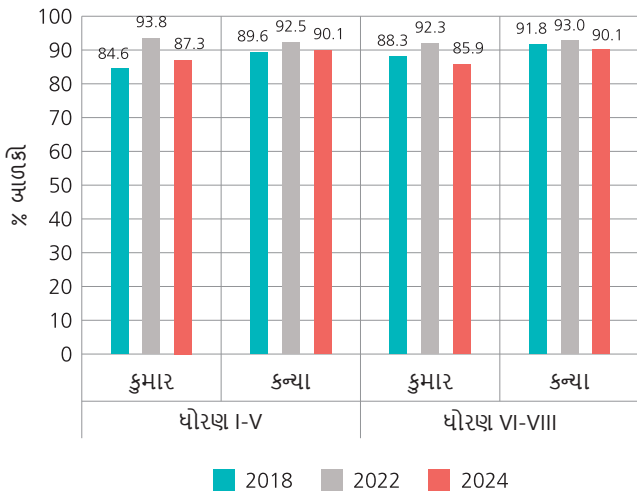
ટેબલ 1: વય જૂથ અને લિંગ પ્રમાણે અલગ પ્રકારની શાળામાં નામાંકિત બાળકો %
2024

વય જૂથ	સરકારી	ખાનગી	અન્ય	શાળામાં જતાં નથી	કુલ
વય જૂથ 5-9 બધા	86.5	12.4	0.1	1.0	100
વય જૂથ 9-15 બધા	83.8	14.0	0.1	2.1	100
વય જૂથ 9-10 બધા	88.1	11.4	0.1	0.5	100
વય જૂથ 9-10 કુમાર	86.4	12.9	0.1	0.5	100
વય જૂથ 9-10 કન્યા	89.7	9.8	0.0	0.5	100
વય જૂથ 11-14 બધા	84.8	13.7	0.1	1.4	100
વય જૂથ 11-14 કુમાર	83.4	15.5	0.1	1.0	100
વય જૂથ 11-14 કન્યા	86.1	11.9	0.1	1.9	100
વય જૂથ 15-19 બધા	66.0	23.9	0.1	10.0	100
વય જૂથ 15-19 કુમાર	64.5	26.1	0.1	9.4	100
વય જૂથ 15-19 કન્યા	67.3	22.1	0.1	10.5	100

અન્ય માં મદરેસા કે EGS માં નામાંકિત બાળકો શામેલ છે
'શાળામાં જતાં નથી' માં એવા બાળકો શામેલ છે જેનું ક્યારેય નામાંકન થયું નથી અથવા ડ્રોપ આઉટ છે.

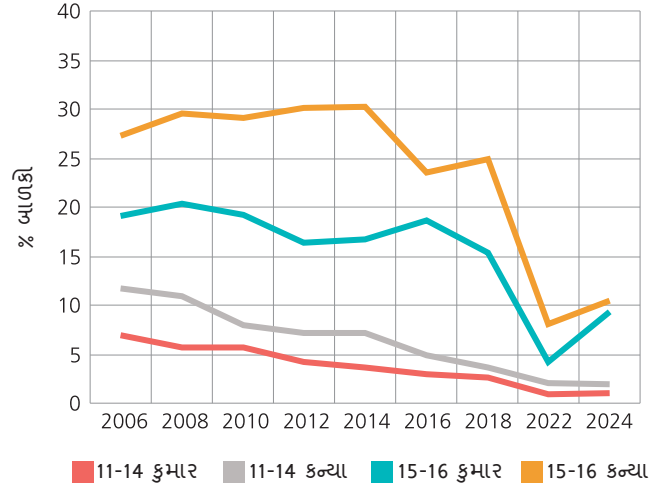
ચાર્ટ 2: સમય સાથે બદલાવ

ધોરણ I-V અને ધોરણ VI-VIII તે બાળકોની % જે સરકારી શાળામાં નામાંકિત છે લિંગ આધારિત 2018, 2022, 2024



ચાર્ટ 1: સમય સાથે બદલાવ

વય જૂથ અને લિંગ પ્રમાણે તે બાળકોની % જે શાળામાં નામાંકિત નથી 2006-2024



પ્રાથમિક અને પૂર્વ પ્રાથમિક શાળામાં નાના બાળકો

ટેબલ 2: 3-8 વય જૂથના બાળકોની % જે અલગ અલગ પ્રકારની પૂર્વ પ્રાથમિક શાળામાં અને શાળામાં નામાંકિત છે 2022

વર્ષ	પૂર્વ પ્રાથમિક			શાળા			પૂર્વ પ્રાથમિક-શાળામાં નામાંકિત નથી	કુલ
	આંગણવાડી	સરકારી પૂર્વ પ્રાથમિક	ખાનગી LKG/UKG	સરકારી	ખાનગી	અન્ય		
વર્ષ 3	80.8	0.4	1.5	0.2	0.0	0.0	17.2	100
વર્ષ 4	81.5	5.0	4.5	0.8	0.2	0.0	8.1	100
વર્ષ 5	40.2	1.6	4.2	50.4	1.2	0.0	2.5	100
વર્ષ 6	2.9	0.2	1.9	87.7	6.8	0.0	0.5	100
વર્ષ 7	0.1	0.0	0.0	92.6	6.7	0.0	0.6	100
વર્ષ 8	0.1	0.0	0.0	92.1	7.3	0.0	0.6	100

ટેબલ 3: 3-8 વય જૂથના બાળકોની % જે અલગ અલગ પ્રકારની પૂર્વ પ્રાથમિક શાળામાં અને શાળામાં નામાંકિત છે 2024

વર્ષ	પૂર્વ પ્રાથમિક			શાળા			પૂર્વ પ્રાથમિક-શાળામાં નામાંકિત નથી	કુલ
	આંગણવાડી	સરકારી પૂર્વ પ્રાથમિક	ખાનગી LKG/UKG	સરકારી	ખાનગી	અન્ય		
વર્ષ 3	87.6	4.1	3.2	0.3	0.2	0.0	4.7	100
વર્ષ 4	80.2	7.4	8.5	1.2	0.2	0.0	2.5	100
વર્ષ 5	54.4	23.8	14.5	4.9	1.0	0.0	1.3	100
વર્ષ 6	13.1	29.8	11.6	40.7	4.1	0.0	0.7	100
વર્ષ 7	0.8	8.3	2.6	77.4	10.6	0.1	0.4	100
વર્ષ 8	0.0	0.4	0.2	87.0	11.7	0.1	0.5	100

એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

વાંચન

અસરનું ટેસ્ટિંગ ઘરમાં કરવામાં આવે છે. 5-16 વય જૂથના બાળકોનું ટેસ્ટિંગ કરવામાં આવે છે. પૂરા દેશમાં 19 ભાષાઓમાં ટેસ્ટિંગ કરવામાં આવે છે. શાળાનો પ્રકાર જેમાં બાળક નામાંકિત છે (સરકારી કે ખાનગી) ની જાણકારી ભરવામાં આવે છે.

ટેબલ 4: દરેક ધોરણ માટે વાંચન સ્તર પ્રમાણે બાળકોની % બધા બાળકો 2024

ધોરણ	અક્ષર પણ નહીં	અક્ષર	શબ્દ	ધોરણ I સ્તરનો પાઠ	ધોરણ II સ્તરનો પાઠ	કુલ
I	24.9	37.3	22.2	9.2	6.5	100
II	18.3	23.7	29.1	17.9	11.0	100
III	9.3	16.7	24.7	23.4	25.8	100
IV	4.7	12.5	17.1	23.8	41.9	100
V	3.6	11.2	14.1	24.7	46.3	100
VI	2.8	7.0	9.5	21.0	59.7	100
VII	1.7	4.6	7.1	18.2	68.3	100
VIII	1.5	3.8	4.8	14.0	75.9	100

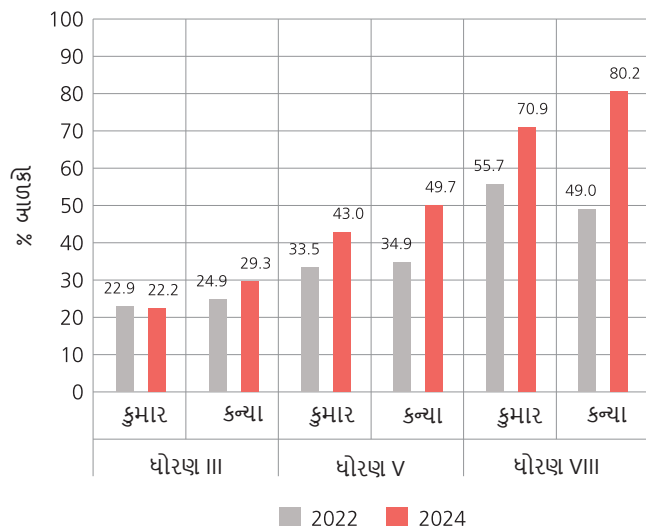
વાંચન કસોટીનું ટૂલ્સ "પ્રોગ્રેસિવ" છે. દરેક પંક્તિમાં ધોરણમાં બાળકોની વાંચન સ્તરમાં વિવિધતા બતાવે છે ઉદાહરણ તરીકે ધોરણ III માં, 9.3% બાળકો અક્ષર વાંચી શકતા નથી, 16.7% બાળકો અક્ષર વાંચી શકે છે પણ શબ્દ કે તેના થી વધારે નહીં, 24.7% બાળકો શબ્દ વાંચી શકે છે પણ ધોરણ I ના સ્તરનો પાઠ કે તેનાથી વધારે નહીં, 23.4% બાળકો ધોરણ I સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે પણ ધોરણ II ના સ્તરનો પાઠ નહીં અને 25.8% બાળકો ધોરણ II સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે. દરેક ધોરણ માટે આ દરેક વિશેષ શ્રેણીઓનું કુલ 100% છે.

ટેબલ 5: સમય સાથે બદલાવ શાળાના પ્રકાર પ્રમાણે ધોરણ III માં વાંચનનું સ્તર 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

વર્ષ	ધોરણ III ના તે બાળકોની % જે ધોરણ II નો સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે			અસર વાંચન કસોટીમાં ઉચ્ચતમ સ્તર ધોરણ II સ્તરનો પાઠ છે. ટેબલ 5 ધોરણ III ના એ બાળકોનો અનુપાત દર્શાવે છે જે ધોરણ II સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે. આ આંકડા ધોરણ III માં વાંચવા માં તે "ધોરણ સ્તર" પર હોવાનું સૂચક છે. સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકો માટે લેવામાં આવેલ આંકડા અલગ અલગ દર્શાવવામાં આવ્યા છે.
	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*	
2014	17.6	41.8	20.3	
2016	21.6		23.0	
2018	32.3	39.3	33.3	
2022	23.2		23.8	
2024	24.7	36.2	25.9	

*આ માત્ર સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકોના ભારિત સરેરાશ છે

ચાર્ટ 3: સમય સાથે બદલાવ ધોરણ અને લિંગ પ્રમાણે એ બાળકોની % જે ધોરણ II સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે 2022 અને 2024



વાંચન કસોટી

Std II level text

શિયાળો આવે એટલે ઠંડી લાગે અને ઊનનાં કપડાં પહેરવાં ગમે. રાતે તાપણું કરી તેની ફરતે ગોળ બેસી વાતો કરવી ગમે. ઉનાળો આવે ત્યારે ગરમી શરૂ થઈ જાય. પાતળાં કપડાં પહેરવાં ગમે અને પંખામાં સૂવું ગમે. ચોમાસું આવે એટલે ખૂબ વરસાદ પડે. નદીમાં પૂર આવે અને ખેતરમાં અનાજ ઊગી નીકળે. બહાર જતાં છત્રી સાથે રાખવી પડે.

Std I level text

રમણ વાડીએ ચાલ.
મામાની વાડીએ જઈએ.
મામાની વાડીમાં જઈએ અને જામફળ ખાઈએ.
જામફળ ખાવાની મજા આવશે.

Letters

ક ડ ય
ઊ લ
થ દ ત
મ ખ

Words

રાસ ફોઈ
કાકી રાણી
શેલા પૂછ
ચક ઘીલું

ટેબલ 6: સમય સાથે બદલાવ શાળાના પ્રકાર પ્રમાણે ધોરણ V અને ધોરણ VIII માં વાંચનનું સ્તર 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

વર્ષ	ધોરણ V ના તે બાળકોની % જે ધોરણ II ના સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે			ધોરણ VIII ના તે બાળકોની % જે ધોરણ II ના સ્તરનો પાઠ વાંચી શકે છે		
	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*
2014	44.6	64.1	46.6	76.4	84.2	77.6
2016	52.3		52.9	75.7		76.6
2018	52.0		53.8	72.5		73.3
2022	33.9		34.2	52.1		52.4
2024	44.6	61.7	46.3	74.7	84.5	75.8

* આ માત્ર સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકોના ભારિત સરેરાશ છે



એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

ગણિત

અસરનું ટેસ્ટિંગ ઘરમાં કરવામાં આવે છે. 5-16 વય જૂથના બાળકોનું ટેસ્ટિંગ કરવામાં આવે છે. પૂરા દેશમાં 19 ભાષાઓમાં ટેસ્ટિંગ કરવામાં આવે છે. શાળાનો પ્રકાર જેમાં બાળક નામાંકિત છે (સરકારી કે ખાનગી) ની જાણકારી ભરવામાં આવે છે.

ટેબલ 7: દરેક ધોરણ માટે ગણિતના સ્તર પ્રમાણે બાળકોની % બધા બાળકો 2024

ધોરણ	1-9 પણ નહીં	અંક ઓળખ		બાદબાકી	ભાગ	કુલ
		1-9	11-99			
I	24.9	49.0	23.3	2.1	0.7	100
II	15.9	43.2	30.6	8.1	2.2	100
III	9.2	32.6	39.1	17.3	1.8	100
IV	4.6	22.9	41.1	23.8	7.6	100
V	3.4	21.1	39.1	22.1	14.3	100
VI	3.4	13.2	36.3	26.7	20.4	100
VII	1.8	10.8	34.8	27.4	25.3	100
VIII	2.2	7.9	32.5	26.9	30.5	100

ગણિત કસોટીનું ટૂલ્સ “પ્રોગ્રેસિવ” છે. દરેક પંક્તિમાં ધોરણમાં બાળકોની વાંચન સ્તરમાં વિવિધતા બતાવે છે. ઉદાહરણ તરીકે ધોરણ III માં, 9.2% બાળકો 1-9 અંક ઓળખી શકતા નથી, 32.6% બાળકો 9 અંક સુધી ઓળખી શકે છે, 39.1 % બાળકો 99 સુધીની સંખ્યા ઓળખી શકે છે પણ બાદબાકી કે તેનાથી વધારે કરી શકતા નથી, 17.3% બાળકો બાદબાકી કરી શકે છે પણ ભાગ નહીં અને 1.8% બાળકો ભાગ કરી શકે છે. દરેક ધોરણ માટે આ દરેક વિશેષ શ્રેણીઓનું કુલ 100% છે.

ગણિત કસોટી

અંક ઓળખ ૧-૯	સંખ્યા ઓળખ ૧૧-૯૯	બાદબાકી	ભાગકાર
૫ ૭	૭૪ ૨૩	૬૩ ૫૧ - ૪૪ - ૩૫	૭) ૮૯૮
૮ ૪	૯૧ ૮૬	૯૨ ૭૧ - ૪૮ - ૩૫	૪) ૬૫૯
૨ ૯	૨૪ ૭૯	૪૫ ૩૪ - ૨૭ - ૧૯	૮) ૯૪૬
૩ ૧	૩૭ ૬૧	૪૩ ૪૬ - ૨૯ - ૧૭	૬) ૭૫૭

ટેબલ 8: સમય સાથે બદલાવ શાળાના પ્રકાર પ્રમાણે ધોરણ III માં ગણિતનું સ્તર 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

વર્ષ	ધોરણ III ના એ બાળકોની % જે બાદબાકી કે તેનાથી વધારે કરી શકે છે		
	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*
2014	12.4	35.2	14.9
2016	18.3		19.6
2018	22.8	43.1	25.7
2022	22.9		23.2
2024	16.5	41.2	19.0

*આ માત્ર સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકોના ભારિત સરેરાશ છે

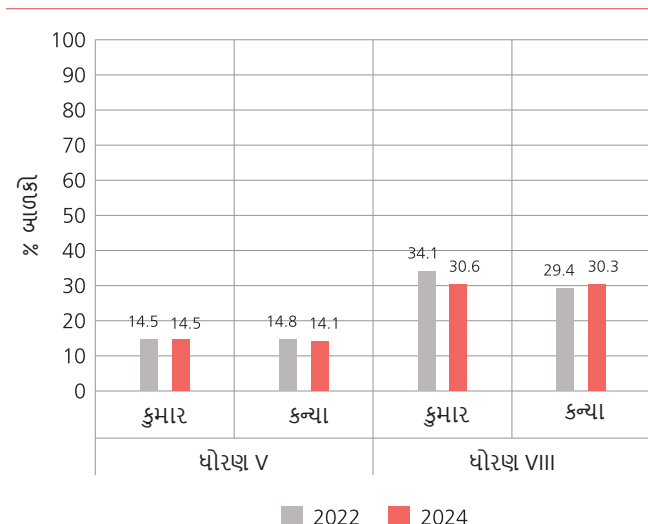
મોટા ભાગના રાજ્યોમાં 2- અંક વાળી બાદબાકીના દાખલા બાળકોને ધોરણ II સુધીમાં કરી શકવાની અપેક્ષા કરવામાં આવે છે. ટેબલ 8 ધોરણ III ના એ બાળકોનું અનુપાત દર્શાવે છે જે બાદબાકી કરી શકે છે. આ આંકડા ધોરણ III માં ગણિત માટે “ધોરણ સ્તર” ઉપર હોવાનું સૂચક છે. સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકો માટે આંકડા અલગ અલગ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. .

ટેબલ 9: સમય સાથે બદલાવ શાળાના પ્રકાર પ્રમાણે ધોરણ V અને ધોરણ VIII માં ગણિતનું સ્તર 2014, 2016, 2018, 2022, 2024

વર્ષ	ધોરણ V ના તે બાળકોની % જે ભાગ કરી શકે છે			ધોરણ VIII ના તે બાળકોની % જે ભાગ કરી શકે છે		
	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*	સરકારી	ખાનગી	સરકારી & ખાનગી*
2014	13.9	34.8	16.1	29.3	50.4	32.6
2016	14.5		16.1	33.9		34.8
2018	18.4		20.2	35.8		35.6
2022	14.5		14.7	31.3		31.8
2024	13.1	25.2	14.3	28.3	46.5	30.3

*આ માત્ર સરકારી અને ખાનગી શાળામાં નામાંકિત બાળકોના ભારિત સરેરાશ છે

ચાર્ટ 4: સમય સાથે બદલાવ ધોરણ અને લિંગ પ્રમાણે તે બાળકોની % જે ભાગ કરી શકે છે 2022 અને 2024



એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

ડિજિટલ સાક્ષરતા : 14-16 વય જૂથના બાળકો માટે

અસર 2024 માં ડિજિટલ સાક્ષરતા ભાગમાં બે ઉપભાગમાં વેચવામાં આવ્યા છે- સેલ્ફ રિપોટિંગ પ્રશ્નાવલી અને બાળકોને એક એક કરીને ટેસ્ટ

સ્માર્ટફોનની ઉપલબ્ધતા અને પ્રયોગ (સેલ્ફ-રિપોટિંગ)

ટેબલ 10: ઉંમર પ્રમાણે સ્માર્ટફોનની ઉપલબ્ધતા અને પ્રયોગ 2024

ઉંમર	એ બાળકોની %			તે માંથી જે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરી શકે છે, તે બાળકોની % જેની પાસે પોતાનો સ્માર્ટફોન છે
	જેના ઘરમાં સ્માર્ટફોન છે	જે ડિજિટલ કાર્ય કરવા માટે સ્માર્ટફોન લાવી શક્યા*	જે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરી શકે છે	
14	95.8	64.4	80.1	13.6
15	95.9	72.2	83.4	19.2
16	96.4	72.8	84.6	25.9
બધા	96.0	69.1	82.3	18.6

ટેબલ 11: લિંગ પ્રમાણે સ્માર્ટફોનની ઉપલબ્ધતા અને પ્રયોગ 2024

લિંગ	એ બાળકોની %			તે માંથી જે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરી શકે છે, તે બાળકોની % જેની પાસે પોતાનો સ્માર્ટફોન છે
	જેના ઘરમાં સ્માર્ટફોન છે	જે ડિજિટલ કાર્ય કરવા માટે સ્માર્ટફોન લાવી શક્યા*	જે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરી શકે છે	
કુમાર	96.2	71.6	85.6	24.6
કન્યા	95.8	66.9	79.5	12.9
બધા	96.0	69.1	82.3	18.6

ટેબલ 12: જે બાળકો સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરવાનું જાણે છે, તે માંથી ઉંમર પ્રમાણે એ બાળકોની % જેણે ગયા અઠવાડિયે**કોઈ શૈક્ષણિક ગતિવિધિ કે સોશિયલ મીડિયા ગતિવિધિ માટે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કર્યો અને સુરક્ષા સંબંધિત સેટિંગનો ઉપયોગ જાણે છે 2024

ઉંમર	બાળકોની % જેણે સર્વેના ગયા અઠવાડિયામાં કોઈપણ શૈક્ષણિક ગતિવિધિ ઓનલાઇન કરી	બાળકોની % જેણે સર્વેના ગયા અઠવાડિયામાં સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ કર્યો	સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ કરવા વાળા બાળકો માંથી, તે બાળકોની % જે:		
			પ્રોફાઇલ બ્લોક/રિપોર્ટ કરવાનું જાણે છે	પ્રોફાઇલ પ્રાઇવેટ કરવાનું જાણે છે	પાસવર્ડ બદલવાનું જાણે છે
14	58.8	68.5	56.5	45.6	53.4
15	61.6	75.7	59.9	50.1	52.2
16	63.1	77.6	75.6	69.3	69.4
બધા	60.8	73.2	62.8	53.6	57.3

ટેબલ 13: જે બાળકો સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કરવાનું જાણે છે, તે માંથી લિંગ પ્રમાણે એ બાળકોની % જેણે ગયા અઠવાડિયે**કોઈ શૈક્ષણિક ગતિવિધિ કે સોશિયલ મીડિયા ગતિવિધિ માટે સ્માર્ટફોનનો ઉપયોગ કર્યો અને સુરક્ષા સંબંધિત સેટિંગનો ઉપયોગ જાણે છે 2024

લિંગ	બાળકોની % જેણે સર્વેના ગયા અઠવાડિયામાં કોઈપણ શૈક્ષણિક ગતિવિધિ ઓનલાઇન કરી	બાળકોની % જેણે સર્વેના ગયા અઠવાડિયામાં સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ કર્યો	સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ કરવા વાળા બાળકો માંથી, તે બાળકોની % જે:		
			પ્રોફાઇલ બ્લોક/રિપોર્ટ કરવાનું જાણે છે	પ્રોફાઇલ પ્રાઇવેટ કરવાનું જાણે છે	પાસવર્ડ બદલવાનું જાણે છે
કુમાર	59.4	76.4	66.7	59.0	66.3
કન્યા	62.1	70.2	58.8	48.0	48.0
બધા	60.8	73.2	62.8	53.6	57.3

ડિજિટલ કાર્ય (આ કાર્ય સર્વે થયેલા બાળકો સાથે એક-એક કરીને સંચાલિત કરવામાં આવ્યું)

આવાર્મ	માહિતી શોધો	યૂટ્યૂબ પર વિડીઓ શોધો અને શેર કરો
આવતી કાલે સવારના 8:30 વાગે	ભારતના પ્રથમ મહિલા રાષ્ટ્રપતિ	PMGDISHA Module 1 (પી. એમ. જી. દિશા મોડ્યુલ 1)
સવાલ: કાલ સવારના 8:30 નો આવાર્મ સેટ કરો	સવાલ: ફોન દ્વારા શોધી કહો કે ભારતના પહેલા મહિલા રાષ્ટ્રપતિનું નામ	સવાલ A: યૂટ્યૂબ પર "પી. એમ. જી. દિશા મોડ્યુલ 1" શોધી બતાવો સવાલ B: જો શોધી શકે તો, કોઈ મિત્ર કે કુટુંબના સભ્યને વોટ્સઅપ કે ટેલિગ્રામ દ્વારા તેમને શેર કરો

ટેબલ 14: ઉંમર અને લિંગ પ્રમાણે તે બાળકોની % જે ડિજિટલ કાર્ય કરી શક્યા 2024

ઉંમર	બાળકોની % જે ડિજિટલ કાર્ય કરવા માટે સ્માર્ટફોન લાવી શક્યા*			આમાં થી તે બાળકોની % જેણે નીચેના કાર્ય કર્યા											
				આવાર્મ લગાવવું			ઓનલાઇન માહિતી શોધવી			યૂટ્યૂબ માંથી વિડીઓ શોધવી			એમાંથી જે વિધીઓ શોધી શક્યા : તે બાળકોની % જે વિડીઓ શેર કરી શક્યા		
	કુમાર	કન્યા	બધા	કુમાર	કન્યા	બધા	કુમાર	કન્યા	બધા	કુમાર	કન્યા	બધા	કુમાર	કન્યા	બધા
14	66.3	62.5	64.4	77.1	72.1	74.6	72.1	75.4	73.7	88.0	82.1	85.1	90.8	89.7	90.3
15	75.9	69.2	72.2	82.0	78.5	80.1	75.7	80.1	77.9	85.3	88.4	86.9	94.6	92.9	93.7
16	75.4	70.5	72.8	87.5	82.0	84.6	81.3	75.2	78.1	90.2	85.0	87.5	96.8	93.7	95.2
બધા	71.6	66.9	69.1	81.4	77.1	79.2	75.7	77.0	76.3	87.6	85.1	86.3	93.7	91.9	92.8

* સર્વે દરમિયાન બાળકોને ડિજિટલ કાર્ય કરવા માટે સારી કનેક્ટિવિટી વાળો સ્માર્ટફોન લાવવા માટે કહેવામાં આવ્યું હતું

** ગયા અઠવાડિયા એટલે સર્વે થી 7 દિવસ પહેલા

એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

શાળા અવલોકન

દરેક પસંદ થયેલા ગામ માંથી સર્વે માટે સૌથી વધારે નામાંકન વાળી એવી સરકારી શાળાનું અવલોકન કરવામાં આવ્યું જેમાં પ્રાથમિક ધોરણ હોય. આ રિપોર્ટમાં આપવામાં આવેલ જાણકારી તે અવલોકનના આધારે છે.

ટેબલ ૧૫ : સમય સાથે બદલાવ
કુલ શાળા જેનું અવલોકન કરવામાં આવ્યું 2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
પ્રાથમિક શાળા *	66	105	36	88
ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળા અને ઉચ્ચતર*	557	539	675	560
કુલ શાળાઓ	623	644	711	648

ટેબલ ૧૬ : સમય સાથે બદલાવ
અવલોકનના દિવસે બાળકો અને શિક્ષકોની હાજરી
2010, 2018, 2022, 2024

બધી શાળાઓ **	2010	2018	2022	2024
% નામાંકિત બાળકોની હાજરી (સરેરાશ)	84.7	85.6	84.3	86.4
% શિક્ષકની હાજરી (સરેરાશ)	95.8	92.3	96.9	95.9

ટેબલ ૧૭ : સમય સાથે બદલાવ
60 કે તેનાથી ઓછા નામાંકન વાળી શાળાની %
2010, 2018, 2022, 2024

	2010	2018	2022	2024
બધી શાળાઓ	4.6	12.8	12.2	14.4

ટેબલ ૧૮ : મલ્ટીગ્રેડ ધોરણો 2024

% શાળાઓ	ધોરણ I ના બાળકો જે એક અથવા એકથી વધારે બીજા ધોરણ સાથે બેઠા હતા	ધોરણ II ના બાળકો જે એક અથવા એકથી વધારે બીજા ધોરણ સાથે બેઠા હતા
બધી શાળાઓ	59.8	55.3

ટેબલ ૧૯ : ક્લાસ રૂમમાં શિક્ષણ સામગ્રી (TLM)નું અવલોકન 2024

% શાળાઓ	ક્લાસ રૂમમાં (TLM) નું અવલોકન (પાઠ્યપુસ્તકો સિવાય)		તે શાળાઓમાંથી જેમાં TLM હતું એવી શાળાઓની % જેમાં વિદ્યાર્થી દ્વારા કરવામાં આવેલ કાર્ય ક્લાસમાં પ્રદર્શિત હતી	
	ધોરણ I	ધોરણ II	ધોરણ I	ધોરણ II
બધી શાળાઓ	95.6	93.4	87.8	87.3

શાળામાં સુવિધાઓ

ટેબલ 20: સમય સાથે બદલાવ
% શાળા જેમાં પસંદ કરેલ સુવિધાઓ છે 2010, 2018, 2022, 2024

% શાળાઓ જેમાં:		2010	2018	2022	2024
મધ્યાન ભોજન	સર્વેના દિવસે શાળામાં મધ્યાન ભોજન આપવામાં આવ્યું હતું	96.2	94.1	82.6	98.6
	મધ્યાન ભોજન બનાવવા રસોડાની સુવિધા	88.3	90.4	69.0	90.6
પીવાનું પાણી	પીવાના પાણીની સુવિધા નહીં	14.2	6.4	18.5	8.7
	સુવિધા છે પરંતુ પીવા લાયક પાણી ઉપલબ્ધ નથી	6.5	5.6	9.7	7.8
	પીવાનું પાણી ઉપલબ્ધ છે	79.4	88.0	71.8	83.5
	કુલ	100	100	100	100
શૌચાલય	શૌચાલયની સુવિધા નથી	2.6	0.2	0.0	0.2
	સુવિધા છે પરંતુ ઉપયોગ કરવા યોગ્ય નથી	32.6	8.5	4.2	22.4
	ઉપયોગ કરવા યોગ્ય	64.8	91.3	95.8	77.4
	કુલ	100	100	100	100
છોકરીઓ માટે શૌચાલય	છોકરીઓ માટે કોઈ અલગ શૌચાલયની સુવિધા નહીં	12.7	2.6	1.1	1.9
	સુવિધા છે પણ તાળું લગાવેલું હતું	20.7	1.1	0.4	4.0
	સુવિધા છે, તાળું લગાવેલ નથી પરંતુ ઉપયોગ કરવા યોગ્ય થી	16.7	8.8	4.3	18.5
	સુવિધા છે, તાળું લગાવેલ નથી અને ઉપયોગ કરવા યોગ્ય છે	49.9	87.4	94.2	75.6
	કુલ	100	100	100	100
પુસ્તકાલય	પુસ્તકાલય નથી	16.2	14.7	10.9	16.4
	પુસ્તકાલય છે પરંતુ બાળકો દ્વારા પુસ્તકોનો ઉપયોગ નહીં	35.2	44.8	16.8	28.2
	પુસ્તકાલયના પુસ્તકોનો બાળકો દ્વારા ઉપયોગ થઈ રહ્યો હતો	48.5	40.5	72.3	55.4
	કુલ	100	100	100	100
વીજળી	વીજળી કનેક્શન		99.4	96.2	99.4
	તેમાંથી જય વીજળી કનેક્શન છે, % શાળા જ્યાં સર્વેના દિવસે વીજળી હતી		96.5	93.7	97.3
કોમ્પ્યુટર	બાળકોના ઉપયોગ માટે કોમ્પ્યુટર ઉપલબ્ધ નથી	47.8	33.1	38.6	25.4
	ઉપલબ્ધ છે પરંતુ બાળકો દ્વારા કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ નહીં	24.3	42.9	20.5	34.6
	કોમ્પ્યુટર ઉપલબ્ધ છે અને બાળકો દ્વારા બાળકો ઉપયોગ કરી રહ્યા હતા	27.9	24.0	40.9	40.0
	કુલ	100	100	100	100

*પ્રાથમિક શાળા ધોરણ I-IV/V સુધી છે, ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળા ધોરણ I-VI/VII/VIII સુધી હોય છે.

** બધી શાળામાં પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાનો સમાવેશ.



એવા આંકડા પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા નથી જેના માટે નમૂના પર્યાપ્ત નથી

અન્ય શાળા સંકેતો

દરેક પસંદ થયેલા ગામ માંથી સર્વે માટે સૌથી વધારે નામાંકન વળી એવી સરકારી શાળાનું અવલોકન કરવામાં આવ્યું જેમાં પ્રાથમિક ધોરણ હોય. આ રિપોર્ટમાં આપવામાં આવેલ જાણકારી તે અવલોકનના આધારે છે.

ટેબલ 21 : પાયાની સાક્ષરતા અને સંખ્યા જ્ઞાન (FLN) સંબંધિત ગતિવિધિઓ 2024

% શાળાઓ		ધોરણ I-II/III માટે FLN ગતિવિધિઓ કરવા માટે સરકાર તરફ થી કોઈ સૂચના મળી છે	ઓછામાં ઓછા એક શિક્ષક ને FLN ની તાલીમ મળી છે		FLN ગતિવિધિઓ માટે શિક્ષણ માટે TLM માટે સામગ્રી (TLM) મળી**	FLN ગતિવિધિઓ માટે TLM માટે ફંડ (પૈસા) માળીયા**	ધોરણ I માટે શાળા રેકોર્ડને સંકળિત કાર્યક્રમનું આયોજન થયું
			વ્યક્તિગત (ઓફલાઇન)	ઓનલાઇન			
બધી શાળાઓ *	વર્તમાન શૈક્ષણિક વર્ષ (2024-2025)	94.2	77.9	85.1	88.7	52.4	96.3
	ગયા શૈક્ષણિક વર્ષ (2023-2024)	92.6	79.4	86.8	85.1	51.1	96.1

ટેબલ 22: સમય સાથે બદલાવ
બાષા અને ગણિતના પાઠ્યપુસ્તક નું વિતરણ: 2022 અને 2024

% શાળાઓ		પાઠ્યપુસ્તકનું વિતરણ			
		બધા ધોરણ ને આપવામાં આવી	કેટલાક ધોરણ ને આપવામાં આવી	એક પણ ધોરણ ને આપવામાં આવી નથી /ખબર નથી	કુલ
બધી શાળાઓ	2022	87.5	12.2	0.3	100
	2024	98.8	1.1	0.2	100

ટેબલ 23: સમય સાથે બદલાવ
ગણવેશ વિતરણ: 2022 અને 2024

% શાળાઓ		ગણવેશ વિતરણ				બધા ધોરણ ને આપવામાં આવી નહીં તો એવી % શાળામાં જય ફંડ (પૈસા) આપવામાં આવ્યા
		બધા ધોરણ ને આપવામાં આવી	કેટલાક ધોરણ ને આપવામાં આવી	એક પણ ધોરણ ને આપવામાં આવી નથી /ખબર નથી	કુલ	
બધી શાળાઓ	2022	49.0	24.7	26.3	100	96.6
	2024	64.7	6.6	28.8	100	91.6

ટેબલ 24: સમય સાથે બદલાવ
શારીરિક શિક્ષણ 2018, 2022, 2024

% શાળાઓ		બધી શાળાઓ		
		2018	2022	2024
દર અઠવાડિયે દરેક ધોરણ માટે શારીરિક શિક્ષણ માટે સમય નિર્ધારિત છે			91.4	92.6
શારીરિક શિક્ષણ ના શિક્ષક	અલગ થી શિક્ષક	29.7	45.7	19.9
	કોઈ અન્ય શિક્ષક	56.0	43.1	65.2
	કોઈ શિક્ષક નહીં	14.3	11.2	14.8
	કુલ	100	100	100
શાળામાં રમતનું મેદાન		82.5	75.8	80.3
કોઈ રમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતા		81.0	86.1	83.8



* બધી શાળામાં પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાનો સમાવેશ.
**શાળામાં શિક્ષણ સામગ્રી કે તે માટે ફંડ, કે બંને પ્રાપ્ત હોય શકે.